

91. The value of $4 - (7 - 6 \div 2)$ is

$4 - (7 - 6 \div 2)$ యొక్క విలువ

- (1) 8
- (2) 2
- (3) $\frac{7}{2}$
- (4) 0

92. Two pipes can fill a water tub in 5 minutes and 7 minutes respectively. A third pipe can empty it in 3 minutes. If all three pipes are kept open simultaneously, then the part of the tub that can be filled in one minute is

ఒక తోట్టిని రెండు పంచులు వరుసగా 5, 7 నిమిషములలో నియగలవు. మూడుపంచుల అతోట్టిని 3 నిమిషాలలో భాగించేయగలదు. ఆ మూడు, పంచులను ఒకే సారి తెరవిన ఒక నిమిషంలో తోట్టిలో నిండు భాగం

- (1) $\frac{12}{35}$
- (2) $\frac{10}{21}$
- (3) $\frac{41}{105}$
- (4) $\frac{1}{105}$

93. 80 apples are distributed among A , B and C in the ratio $2 : x : 4$. If both A and C together got 60 apples, then the value of x is

80 అపీల్ పండ్లు A , B మరియు C లు $2 : x : 4$ నిష్టత్తులో పంచగ A మరియు C లకు కలిపి 60 అపీల్ పండ్లు వచ్చిన x విలువ

- (1) 4
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

94. The average of the first 5 consecutive even numbers and the first 3 consecutive prime numbers is

మొదటి 5 వరుస సరిసంఖ్యల మరియు మొదటి 3 వరుస ప్రధాన సంఖ్యల సరాసరి

- (1) 4
- (2) 4.75
- (3) 3.7
- (4) 5

95. The number of axes of symmetry of an equilateral triangle are

సమఖాపుత్రిభుజములో సైఫ్ట్యూషన్ముల సంఖ్య

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 1

96. In a pie-diagram, different values are represented by

- (1) rectangles
- (2) squares
- (3) circles
- (4) sectors

వృత్తరేఖాచిత్రంలో వివిధ విలువలను సూచించేచి

- (1) దీర్ఘ చతురస్రాలు
- (2) చతురస్రాలు
- (3) వృత్తాలు
- (4) సెక్టర్లు

97. One of the following pairs is a co-prime.

క్రింది వాటిలో పచ్చర ప్రధాన సంఖ్యల జత

- (1) 14, 9
- (2) 9, 12
- (3) 27, 21
- (4) 14, 16

18. If $\left(\frac{5}{2}\right)^2 \times \left(\frac{5}{2}\right)^{a+5} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-8}$; then the value of 'a' is

$$\left(\frac{5}{2}\right)^2 \times \left(\frac{5}{2}\right)^{a+5} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-8}$$

- (1) 3
(2) -15
(3) -1
(4) 1

19. A vehicle travels 14 kms in 25 minutes. If its speed remains the same, then the distance travelled in 5 hours is (in kms.)

ఒక వాహనము 25 నిమిషాలలో 14 కి.మీ. ప్రయాణము చేయును. అదే వేగంతో 5 గంటలలో ప్రయాణము చేయు దూరం (కి.మీ.)

- (1) 160
(2) 168
(3) 537
(4) 540

100. The length, breadth and height of a room is 8 m; 6 m and 5 m respectively. Then the total area of four walls is (in sq.m.)

ఒక గది పొడవు, వెడలు మరియు ఎత్తులు వరుసగా 8 మీ., 6 మీ. మరియు 5 మీ. అయితే ఆగది నాలుగు గోడల వైశాల్యము (చ.మీ.లలో)

- (1) 120
(2) 240
(3) 140
(4) 280

101. If the angles of a triangle are in the ratio 1 : 2 : 7; then the triangle is

- (1) an acute angled triangle
(2) an obtuse angled triangle
(3) a right angled triangle
(4) an equilateral triangle

ఒక త్రిభుజం లోని కోణముల నిపుణి 1 : 2 : 7

అయిన ఆ త్రిభుజము

- (1) అల్పకోణ త్రిభుజం
(2) అధికకోణ త్రిభుజం
(3) లంబకోణ త్రిభుజం
(4) సమఖ్యాత త్రిభుజం

102. If a bar-graph is drawn to 1 cm = 10 units, then the length of the bar representing a quantity of 52 units is (in cms)

ఒక కమీచిత్రాన్ని 1 సెం.మీ. = 10 ప్రమాణాల తో గీచారు అయితే 52 యూనిట్ల రాళిని సూచించే కమీచిత్రాన్ని

- (1) 5.2
(2) 0.25
(3) 2.5
(4) 0.52

103. The least number that leaves the remainders 5, 7 and 18 when divided by 8, 10 and 21 respectively is

8, 10, 21 లచే భాగించగా పుటుగా 5, 7 మరియు 18 లు శేషము వచ్చే కన్నిష్టంభు

- (1) 840
(2) 837
(3) 873
(4) 804

104. If $1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2} = 0$, then the value of

$\frac{2}{x}$ is

$$1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2} = 0 \text{ అయితే } \frac{2}{x} \text{ విలువ} \dots\dots\dots$$

- (1) -1
- (2) 0
- (3) 1
- (4) $\frac{1}{2}$

105. The car parking charges are given as :

- a) Rs. 60 for 4 hours
- b) Rs. 100 for 8 hours
- c) Rs. 260 for 24 hours
- d) Rs. 180 for 12 hours

Which one of the following pairs is in proportion?

కారు పార్కింగ్ ఫరలు ఈ విధంగా ఉన్నాయి;

- a) 4 గంటలకు రూ. 60
- b) 8 గంటలకు రూ. 100
- c) 24 గంటలకు రూ. 260
- d) 12 గంటలకు రూ. 180

క్రింది వానిలో అనుపాతంలో పున్న జత.

- (1) a and b)
- (2) a and c)
- (3) b and c)
- (4) a and d)

106. Bangalore Express started at 19.00 hours from Kachiguda and reached Bangalore at 07.15 hours on the next day. Then the time taken for the journey is

- (1) 12 hours and 15 minutes
- (2) 11 hours and 15 minutes
- (3) 10 hours and 15 minutes
- (4) 13 hours and 15 minutes

బెంగళూరు ఎక్స్‌ప్రెస్ 19.00 గంటలకు కాచిగూడల్లో బయలుదేరి మరుసటి రోజు 07.15 గంటలకు బెంగళూరు చేరిన ప్రయాణానికి పట్టిన కాలం

- (1) 12 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (2) 11 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (3) 10 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (4) 13 గం.ల 15 నిమిషాలు

107. The base of a cylinder is

- (1) parabolic
- (2) elliptical
- (3) circular
- (4) semicircular

స్క్రాఫము యొక్క భూమి

- (1) పరావలయకారం
- (2) దీర్ఘశృత్కారం
- (3) పుత్తకారం
- (4) అధ్యశృత్కారం

108. If $(4x)^3 = 4^{3^3}$; then the value of 'x' is

- $(4x)^3 = 4^{3^3}$ అయితే, 'x' విలువ
- (1) 4^6
- (2) 4^8
- (3) 4^3
- (4) 4^{24}

109. If $\frac{100}{99}$ is written as a repeating and nonterminating decimal fraction, then its periodicity is

$\frac{100}{99}$ ని అంతముగాని ఆవర్ధన దశాంశ భిన్నంగా

ప్రాసిన, దాని అప్పటి

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 10
- (4) 1

110. A man buys a scooter for Rs. 4,700 and spends Rs. 800 on its repairs. If he sells the scooter for Rs. 5,800, then his gain percent is

ఒక వ్యక్తి ఒక సూచిరును రూ. 4,700 లక్ష కొన్ని రూ. 800 లతో రిపీర్సు చేయించి రూ. 5,800 లక్ష అమ్మినచో అతడు పొందు లాభాతమ్ము

- (1) $4\frac{4}{7}$
- (2) $5\frac{5}{11}$
- (3) 10
- (4) 12

111. If the volume of a cube is 1,728 cu.cms., then its side (in cms) is

ఒక ఘనము యొక్క ఘనవరిమానము 1,728 ఘన.సెం.మీ. అయిన దాని భుజము (సెం.మీ.లలో)

- (1) 14
- (2) 12
- (3) 13
- (4) 16

112. The value of $3.\overline{6} - 0.\overline{8}$ is

- $3.\overline{6} - 0.\overline{8}$ విలువ
- (1) 2. $\overline{8}$
 - (2) 2. $\overline{6}$
 - (3) 2. $\overline{5}$
 - (4) 2. $\overline{7}$

113. The value of $\frac{39}{26} \div \frac{13}{52} + \frac{9}{5}$ is

$\frac{39}{26} \div \frac{13}{52} + \frac{9}{5}$ యొక్క విలువ

- (1) $\frac{29}{25}$
- (2) $\frac{39}{5}$
- (3) $\frac{54}{5}$
- (4) $\frac{5}{54}$

114. If two sides of a triangle are 8 cm and 11 cm, then its possible third side is (in cms)

త్రిభుజంలో రెండు భుజాల పొడవులు 8 సెం.మీ. మరియు 11 సెం.మీ. అయితే మూడవ భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

- (1) 4
- (2)-2
- (3) 3
- (4) 1

METHODOLOGY

115. The mathematician who first declared that the approximate value of the constant ratio between the circumference and diameter of a circle is 3.1416 is

- (1) Varahamihir
- (2) Bhaskaracharya
- (3) Aryabhatta
- (4) Srinivasa Ramanujan

పుత్రులరిథి, పుత్ర వ్యాసార్థానికి గల స్థిర నిష్పత్తి ఉణ్ణయింపు విలువ 3.1416 అని మొదటి సారిగా ప్రకటించిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

- (1) పరాహామిహారుడు
- (2) భాస్కరాచార్య
- (3) ఆర్యాభట్ట
- (4) శ్రీనివాస రామానుజన్

116. "Student shows fractions on a number line". This specification relates to the objective of

- (1) knowledge
- (2) understanding
- (3) application
- (4) skill

"విద్యార్థి సంఖ్యారేఖపై భిన్నాలను సూచిస్తాడు". ఇది ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించిన సుప్రీకరణ

- (1) జ్ఞానము
- (2) అవగాహన
- (3) వినియోగం
- (4) నైపుణ్యం

117. A person takes a loan of Rs. 10,000 from a bank at 12% rate of interest to purchase a motorcycle. If he wants to repay the loan after 3 years, how much amount has he to pay? The method to be adopted to teach this problem is the

- (1) deductive method
- (2) analysis-synthesis method
- (3) problem solving method
- (4) inductive method

ఒక వ్యక్తి మోటారు సైకిల్ కోసిదానికి బ్యాంకు నుండి 12% వడ్డియేటు చొప్పున రూ. 10,000 లు రుఱాం తీసుకొని, 3 సంవత్సరాల తర్వాత అప్పు తీర్చాపోస్తు ఎంతమెత్తం చెల్లించాలి? ఈ సమస్యను బోధించడానికి చేయబడ్డ బోధనా పద్ధతి

- (1) నిగమన పద్ధతి
- (2) విశ్లేషణ-సంశోషణ పద్ధతి
- (3) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
- (4) అగమన పద్ధతి

118. The use of domino cards in the Mathematics kit is that students can

- (1) write numbers
- (2) do multiplication
- (3) draw parallel lines
- (4) do addition and subtraction

గణిత పేటికలోని డామినో కార్డులు ఉపయోగించి విద్యార్థులు

- (1) సంఖ్యలు రాయిపచ్చ
- (2) గుర్తాకారాలు చేయిపచ్చ
- (3) సమాంతరరేఖలు గీయిపచ్చ
- (4) సంకలనం, వ్యవకలనం చేయిపచ్చ

119. The type of questions suitable to test definitions and properties in Mathematics is

- (1) objective type
- (2) short answer type
- (3) essay type
- (4) very short answer type

గణితంలో నిర్వచనాలు, ధర్మాలు పరీక్షంచడానికి సరియైన ప్రశ్నలరుం

- (1) విషయానిష్ట ప్రశ్నలు
- (2) సంప్రేష సమాధాన ప్రశ్నలు
- (3) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
- (4) లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు

120. The school Mathematics club facilitates more for

- (1) the teacher to improve his professional competency
- (2) the preparation of various school records
- (3) the teacher to complete the syllabus in extra hours
- (4) the students to clarify their doubts in Mathematics

పాతాలలోనే గణితక్కుట్టు యుందుకు ఎక్కువ దోషాదు వడుతుంది

- (1) ఉపాధ్యాయుడు తన పృతి సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించు కోవడానికి
- (2) పాతాలకు చెందిన వివిధ రికార్డులు తయారు చేయడానికి
- (3) ఉపాధ్యాయుడు అదనపు సమయంలో సిలబస్ పూర్తి చేయడానికి
- (4) విద్యార్థులు గణితంలోనే తమ సందేహాలను తీసు కోవడానికి