PART-I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Concept of 'developmental tasks' was first introduced by ....
   (1) Elizabeth Hurlock
   (2) Sigmund Freud
   (3) Piaget
   (4) Robert Havighurst

   'వికాస కృత్యాల' భావనను మొదట ప్రవేశ పెట్టిన వారు ....
   (1) ఎలిజబెత్ హర్లాక్
   (2) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
   (3) పియాజె
   (4) రాబర్ట్ హావిగ్‌హర్స్ట్

2. An educationist conducted a study on the 'influence of the leadership styles of the head of the institutions on the adjustment of their students'. The 'adjustment of students' in this study means ....
   (1) dependence
   (2) independence
   (3) interference
   (4) intervention

   ఒక విద్యావేత్త 'సంస్థల అధిపతుల నాయకత్వ శైలి వారి విద్యార్థుల సర్దుబాటు పై ప్రభావం' అనే అధ్యయనం నిర్వహించారు. ఈ అధ్యయనంలో 'విద్యార్థుల సర్దుబాటు' ....
   (1) పరతంత్ర
   (2) స్వతంత్ర
   (3) జోక్య
   (4) ప్రమేయ

3. Modifications in the existing schema in response to new information and experience is called ....
   (1) assimilation
   (2) accommodation
   (3) metacognition
   (4) megaschema

   నూతన సమాచారం, అనుభవాలకు ప్రతిస్పందనగా ప్రస్తుతమున్న స్కీమాలో పరివర్తనలు ....
   (1) సాంశీకరణం
   (2) అనుగుణ్యం
   (3) అధిసంజ్ఞానం
   (4) మహాస్కీమా

4. A student of class V asked his classmate not to copy in the examination as he will be punished if caught by the invigilator. This demonstrates the following level of moral judgment of Kohlberg.
   (1) Preconventional
   (2) Conventional
   (3) Postconventional
   (4) Unconventional

   తరగతి V విద్యార్థి ఇన్విజిలేటర్ పట్టుకొంటే శిక్షిస్తారు కాబట్టి పరీక్షలో కాపీ కొట్టవద్దని తన సహాధ్యాయికి చెప్పారు. ఇది కోల్‌బర్గ్ నైతిక నిర్ణయానికి సంబంధించిన ఈ స్థాయిని సూచిస్తుంది ....
   (1) పూర్వ సంప్రదాయ
   (2) సంప్రదాయ
   (3) ఉత్తర సంప్రదాయ
   (4) అసంప్రదాయ

5. One of the following tests assesses the intelligence accurately.
(1) Culture free test
(2) Culture fair test
(3) Culturally oriented test
(4) Culture lag test

కింది పరీక్షలలో ప్రజ్ఞను కచ్చితంగా మదింపు చేసేది.
(1) సంస్కృతి రహిత పరీక్ష
(2) సంస్కృతి న్యాయశీల పరీక్ష
(3) సాంస్కృతికంగా ప్రాధాన్యతగల పరీక్ష
(4) సంస్కృతి మాంద్యం పరీక్ష

6. Ambiguous stimuli are present in one of the following tests.
(1) Projective
(2) Rating scales
(3) Inventories
(4) Nonprojective

కింది నిక్షలలో ఒకదానిలో అస్పష్ట ఉద్దీపనలుంటాయి.
(1) ప్రక్షేపక (2) నిర్ధారణ మాపనులు
(3) శోధికలు (4) అప్రక్షేపక

7. Development of a three-year-old child is delayed due to lack of nutritious food. The factor responsible for this developmental delay is ....
(1) environment
(2) heredity
(3) genetical
(4) heredity and environment

పోషకాహారలోపం వల్ల మూడు సంవత్సరాల వయసున్న శిశువు వికాసంలో జాప్యం జరిగింది. ఈ వికాస జాప్యానికి కారణమైన కారకం ....
(1) పరిసరాలు
(2) అనువంశికత
(3) జన్యుపరమైనవి
(4) అనువంశికత, పరిసరాలు

8. Laxman got an opportunity to work in the USA which he likes most, but is not able to decide to work as he has to leave his aged parents alone. The conflict Laxman is facing is ......
(1) Approach–Approach
(2) Avoidance–Avoidance
(3) Approach–Avoidance
(4) Double approach

లక్ష్మణ్‌కు యు.ఎస్.ఏ.లో తాను ఎంతగానో ఇష్టపడే ఉద్యోగావకాశం లభించింది. కాని వృద్ధులయిన తల్లిదండ్రులను ఒంటరిగా వదిలి ఉద్యోగానికి వెళ్లాలా, వద్దా అని నిర్ణయించుకోలేక పోయాడు. లక్ష్మణ్ ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ ....
(1) ఉపగమ–ఉపగమ (2) పరిహార–పరిహార
(3) ఉపగమ–పరిహార (4) ద్వి ఉపగమ

9. Ramu's handwriting is good. His performance is average in Mathematics. Overall, his performance is good when compared to his classmates. This example talks about this type of individual difference.
(1) intra-individual difference
(2) inter-individual difference
(3) both intra- and inter-individual difference
(4) interfering individual difference

రాము చేతిరాత బాగుంటుంది. గణితంలో అతని నిష్పాదన సగటుగా ఉంది. అతని సహాధ్యాయులతో పోలిస్తే మొత్తం మీద అతని నిష్పాదన బాగుంది. ఈ ఉదాహరణ ఈ రకమైన వైయక్తిక భేదాన్ని తెలుపుతుంది.
(1) వ్యక్త్యంతర్గత వైయక్తిక భేదం
(2) వ్యక్త్యంతర వైయక్తిక భేదం
(3) వ్యక్త్యంతర్గత, వ్యక్త్యంతర వైయక్తిక భేదాలు
(4) జోక్యసహిత వైయక్తిక భేదం

10. Daniel Goleman popularized this concept.

(1) multiple intelligence

(2) intelligence quotient

(3) emotional intelligence

(4) intelligence classification

డేనియల్ గోల్‌మన్ ఈ భావనను ప్రచారం చేశారు.

(1) బహుళ ప్రజ్ఞ

(2) ప్రజ్ఞాలబ్ధి

(3) ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ

(4) ప్రజ్ఞా వర్గీకరణ

11. Choose the most effective motivation from the following.

(1) Sustained intrinsic motivation

(2) Sustained extrinsic motivation

(3) Sustained or unsustained intrinsic motivation

(4) Sustained or unsustained extrinsic motivation

కింది వానిలో అత్యంత ప్రభావవంతమైన ప్రేరణను ఎంచుకోండి.

(1) సుస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ

(2) సుస్థిరమైన బాహ్యప్రేరణ

(3) సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ

(4) సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన బాహ్య ప్రేరణ

12. Following the traffic signals such as red, green and orange are related to this type of learning theory.

(1) Insight

(2) Discovery

(3) Conditioning

(4) Programmed conditioning

ఎరుపు, ఆకుపచ్చ, నారింజవంటి ట్రాఫిక్ సంకేతాలను పాటించుట ఈ రకమైన అభ్యసన సిద్ధాంతానికి చెందినది.

(1) అంతర్‌దృష్టి

(2) ఆవిష్కరణ

(3) నిబంధనం

(4) ప్రోగ్రామ్డ్ నిబంధనం

13. One of the following approaches is suitable for solving a problem innovatively.

(1) Classical conditioning

(2) Operant conditioning

(3) Trial and error

(4) Gestalt

కింది వాటిలో వినూత్నంగా సమస్యను పరిష్కరించడానికి అనువయిన ఉపగమం.

(1) సాంప్రదాయక నిబంధనం

(2) కార్యసాధక నిబంధనం

(3) యత్న-దోష

(4) గెస్టాల్టు

17. A child who learned to pronounce 'but' has later on pronounced 'put' in the same way. The type of transfer of learning here is ....
(1) bilateral (2) positive
(3) negative (4) zero

'బట్ (but) ని ఉచ్చరించడం నేర్చుకున్న పిల్లవాడు తరువాత అదేరీతిలో 'పుట్' (put) ని ఉచ్చరిస్తాడు. ఈ సందర్భంలో అభ్యసన బదలాయింపు రకం ......
(1) ద్విపార్శ్వక (2) ధనాత్మక
(3) ఋణాత్మక (4) శూన్య

18. Overlearning leads to ....
(1) enhancement of memory
(2) confusion
(3) less retention
(4) loss of memory

అతి అభ్యసనం దీనికి దారితీస్తుంది ....
(1) స్మృతిని పెంచుతుంది
(2) సందిగ్ధత
(3) తక్కువ ధారణ
(4) స్మృతిని కోల్పోవడం

19. According to Vygotsky, children speak to themselves ....
(1) as they fear adults
(2) for self-guidance
(3) to gain self-confidence
(4) as a practice before speaking to others

వైగాట్స్కీ ప్రకారం పిల్లలు తమలో తామే మాట్లాడుకోవడానికి కారణం ....
(1) పెద్దలంటే భయం
(2) స్వీయ మార్గదర్శకతకు
(3) ఆత్మ విశ్వాసం పొందుటకు
(4) ఇతరులతో మాట్లాడుటకు ముందు ప్రాక్టీస్ చేయడం

20. Organizing effective learning in the following schools is a challenging task.
(1) Sainik schools
(2) Inclusive schools
(3) Play schools
(4) Special schools for hearing impaired

కింది పాఠశాలల్లో ప్రభావవంతమైన అభ్యసనాన్ని నిర్వహించడం ఒక సవాలుతో కూడిన పని.
(1) సైనిక్ స్కూల్స్
(2) సమ్మిళిత పాఠశాలలు
(3) ప్లే స్కూల్స్
(4) వినికిడిలోపం కలిగిన వారికిచెందిన ప్రత్యేక పాఠశాలలు

21. In a group of boys and girls who are equal in all other aspects except gender, the learning of girls was more. Here, the learning factor is ....
(1) personal
(2) environmental
(3) material
(4) interest

లింగంలో తప్ప మిగతా అన్ని విధాలుగాను సమానులుగా ఉన్న బాలురు బాలికల సమూహంలో, బాలికలలో అభ్యసనం అధికంగా ఉంది. ఇక్కడు అభ్యసన కారకం ....
(1) వ్యక్తిగత
(2) పరిసరాత్మక
(3) భౌతిక
(4) అభిరుచి

22. One of the following leadership styles of a teacher is appropriate for creating a nonthreatening learning environment.
(1) Laisez faire
(2) Participative
(3) Charismatic
(4) Autocratic

బెదిరింపులుండని అభ్యసన వాతవరణాన్ని సృష్టించుటకు ఉపాధ్యాయునిలో ఇటువంటి నాయకత్వ శైలి సరయినది.
(1) జోక్యరహిత
(2) భాగస్వామ్య
(3) ఆకర్షణీయ
(4) నియంతృత్వ

23. One of the following enhances learning.
(1) Learning for earning
(2) Learning for rewards
(3) Learning for examinations
(4) Learning to learn

కింది వాటిలో ఒకటి అభ్యసనాన్ని పెంపొందిస్తుంది.
(1) ఆర్జన కోసం అభ్యసనం
(2) బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
(3) పరీక్షల కోసం అభ్యసనం
(4) నేర్చుకోవడం కోసం అభ్యసనం

24. Teaching should be a planned activity for ....
(1) untrained teachers
(2) trained teachers
(3) newly recruited teachers
(4) all teachers

వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళికీకృత కృత్యంగా ఉండాలి.
(1) అశిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
(2) శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
(3) కొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు
(4) ఉపాధ్యాయులందరూ

25. The objective of 'inclusive education' is ....
(1) to protect the orthopaedically disabled children
(2) to fulfil the needs of the mentally retarded children
(3) to fulfil the needs of all special children
(4) to fulfil the needs of all children

సమ్మిళిత విద్యాలక్ష్యం ....
(1) అంగవైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించడం
(2) బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలను తీర్చడం
(3) ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చడం
(4) పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చడం

26. Formulating the specific instructional objectives and writing them properly in behavioral terms is part of this teaching phase.
(1) Implementation phase
(2) Preactive phase
(3) Interactive phase
(4) Postactive phase

'నిర్దిష్ట బోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించుకొని, వాటిని ప్రవర్తనా పరమైన అంశాల రూపంలో సముచితంగా రాయడం' అనేది ఈ బోధనాదశలో భాగం.
(1) ఆచరణ దశ
(2) బోధనాపూర్వ దశ
(3) పరస్పర చర్యా దశ
(4) బోధనోత్తర దశ

27. Conducting of annual examinations is a/an ....

(1) assessment for learning

(2) comprehensive evaluation

(3) assessment of learning

(4) criterion referenced evaluation

వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనేది ....

(1) అభ్యసనం కోసం మదింపు

(2) సమగ్ర మూల్యాంకనం

(3) అభ్యసన మదింపు

(4) నిర్ణయ ప్రమాణ సూచక మూల్యాంకనం

28. According to the RTE Act, 2009, no child admitted in a school shall be held back in any class or expelled from school till the completion of ......

(1) primary education

(2) upper primary education

(3) secondary education

(4) elementary education

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం, పాఠశాలలో చేర్చుకున్న ఏ పిల్లవాడినైనా ఈ విద్యాస్థాయి పూర్తిచేసే వరకు ఏ తరగతిలోను నిలిపి ఉంచడం గానీ బడి నుండి బయటకు పంపడం గాని చేయకూడదు ....

(1) ప్రాథమిక విద్య

(2) ప్రాథమికోన్నత విద్య

(3) సెకండరీ విద్య

(4) ఎలిమెంటరీ విద్య

29. A teacher tried to inculcate the habit of appreciation towards nature among the students. The learning domain related here is ....

(1) affective

(2) cognitive

(3) psychomotor

(4) conative

విద్యార్థులలో ప్రకృతిని ప్రశంసించే అలవాటును అలవరచడానికి ఉపాధ్యాయుడు ప్రయత్నించాడు. ఇది ఈ అభ్యసన రంగానికి సంబంధించినది ....

(1) భావావేశ

(2) సంజ్ఞానాత్మక

(3) మానసిక-చలనాత్మక

(4) క్రియాత్మక

30. According to NCF-2005, the association of learning with fear, discipline and stress rather than enjoyment and satisfaction ....

(1) leads to disciplined learning

(2) is detrimental to learning

(3) keeps students alert during the process of learning

(4) makes them face any stressful situation

32

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక-2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాల్సిన అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడులతో కూడుకున్నట్లయితే ....

(1) క్రమశిక్షణాయుతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది

(2) అభ్యసనానికి అవరోధమవుతుంది

(3) అభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగృతంగా ఉంచుతుంది

(4) ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితినైనా ఎదుర్కోనేలా చేస్తుంది