PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
   (Name) ___________________________
2. (Signature) ___________________________
   (Name) ___________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 1 0 1 1

Time : 1 1/4 hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ⬤ (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Elizabethan Poor Law, 1601 was based on
(A) Concept of Rehabilitation
(B) Concept of Determining the Needs of Clients
(C) Concept of Charity
(D) Concept of Empowerment

2. Friendly visitors are related to
(A) Charity Organisation Society, USA
(B) Elizabethan Poor Law, 1601
(C) Charity Organisation Society, London
(D) None of these

3. The classification of social system as (i) Mechanical Social System and (ii) Organic Social System is given by
(A) E. Durkheim
(B) P. Sorokin
(C) MacIver
(D) T. Parson

4. Prohibition of discrimination on grounds of religion etc. is a Fundamental Right classified under
(A) The Right to Freedom of Religion
(B) The Right Against Exploitation
(C) The Right to Equality
(D) The Cultural and Educational Rights

5. Social stratification means
(A) Socialisation
(B) Social Change
(C) Division of Labour
(D) Division of People on the basis of birth and social status

6. "Electra complex" is a situation found in
(A) Oral Stage
(B) Anal Stage
(C) Phalic Stage
(D) Latency Stage

7. In Freudian Psychoanalytic Theory, death or aggressive instinct is referred as
(A) Triebe
(B) Libido
(C) Thanotos
(D) None of these

8. The capacity of a person to put oneself in somebody's else situation and understand the feelings and emotions is known as
(A) Sympathy
(B) Empathy
(C) Telepathy
(D) None of these

9. 'Principle of Confidentiality' was given by
(A) Pearlman (B) Hamilton
(C) Biestek (D) Beker

10. The principle of 'Continuous Individualisation' is related to
(A) Social Case Work
(B) Social Group Work
(C) Community Organisation
(D) All the above

11. In social group work the principal instrument of change is
(A) Organisation of Programme
(B) Leadership Development
(C) Guided Group Interactions
(D) None of the above

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. एलिजाबेथन पुअर लॉ, 1601 किस पर आधारित था ?
(A) पुनर्स्थापन की अवधारणा
(B) सेवार्थियों की आवश्यकताएँ निर्धारित करने की अवधारणा
(C) दान की अवधारणा
(D) सशक्तिकरण की अवधारणा

2. मित्रवत आगन्तुक निम्नलिखित से सम्बन्धित हैं :
(A) चेरिटी ऑर्गेनाइज़ेशन सोसाइटी, यू.एस.ए.
(B) एलिजाबेथन पुअर लॉ, 1601
(C) चेरिटी ऑर्गेनाइज़ेशन सोसाइटी, लण्डन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. सामाजिक व्यवस्था का यह वर्गीकरण-(i) यान्त्रिक सामाजिक व्यवस्था और (ii) जैव सामाजिक व्यवस्था किसने पेश किया है ?
(A) इ. दुर्खीम
(B) पी. सोरोकिन
(C) मैकाइवर
(D) टी. पार्सन

4. धर्म इत्यादि के आधार पर भेदभाव निषेध के मौलिक अधिकार को किसके अंतर्गत वर्गीकृत किया गया है ?
(A) धर्म की स्वतन्त्रता का अधिकार
(B) शोषण के विरुद्ध अधिकार
(C) समता का अधिकार
(D) सांस्कृतिक तथा शैक्षिक अधिकार

5. सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ है :
(A) समाजीकरण
(B) सामाजिक परिवर्तन
(C) श्रम विभाजन
(D) जन्म तथा सामाजिक स्तर के आधार पर लोगों का विभाजन

6. इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स निम्नलिखित अवस्था में बनता है :
(A) मुखावस्था (B) गुदावस्था
(C) लैंगिक अवस्था (D) सुप्तावस्था

7. फ्रॉयडवादी मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में मृत्यु अथवा आक्रमणशील वृत्ति को क्या कहा जाता है ?
(A) ट्रीब
(B) लिबिडो
(C) थैनाटॉस
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. अपने को किसी अन्य व्यक्ति की स्थिति में रखने और उसकी भावनाओं तथा संवेदनाओं को समझने की क्षमता को क्या कहा जाता है ?
(A) सहानुभूति
(B) परानुभूति
(C) दूरसंवेदन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. "गोपनीयता का सिद्धान्त" किसने प्रतिपादित किया था ?
(A) पर्लमैन (B) हैमिल्टन
(C) बाइसटैक (D) बेकर

10. "सतत् वैयक्तीकरण सिद्धान्त" किससे सम्बन्धित है ?
(A) सामाजिक वैयक्तिक कार्य
(B) सामाजिक सामूहिक कार्य
(C) सामुदायिक संगठन
(D) उपर्युक्त सभी

11. सामाजिक सामूहिक कार्य में परिवर्तन का प्रमुख उपकरण है :
(A) कार्यक्रम का संगठन
(B) नेतृत्व विकास
(C) मार्ग निर्देशित सामूहिक अंतर्क्रियाएँ
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. Locality Development, Social Planning and Social Action as models of community organisation were given by
(A) Murray Ross
(B) Jack Rothman
(C) Perlman
(D) Sanders

13. The concept of Conscientization is given by
(A) Paulo Frierie
(B) Martin Luther King
(C) GAA Britto
(D) Saul Alinsky

14. The value of middle item of series when arranged in ascending or descending order of magnitude is known as
(A) Mean
(B) Median
(C) Mode
(D) Standard Deviation

15. In social research, the design used to search for 'what' of the problem is
(A) Exploratory design
(B) Experimental design
(C) Comparative study design
(D) Descriptive design

16. Which one of the following is the source of social policy ?
(A) Ministry of Human Resource Development
(B) Indian Constitution
(C) Non-Government Organisation
(D) None of the above

17. Ramification is
(A) Name of a technique to work with the tribal people.
(B) An evaluation technique
(C) A criteria to decide the kind of policies to be pursued for allocation of resources
(D) A selection method for community workers

18. Which one of the following homes is not the part of the Juvenile Justice (Care & Protection of Children) Act of 2000 ?
(A) Observation Home
(B) Shelter Home
(C) Protective Home
(D) Special Home

19. Which of the following explains the concept of 'Right' ?
(A) Which is morally or socially correct or just
(B) A justification or fair claim
(C) A thing which may be claimed legally or morally
(D) All the above

20. Which of the following is not a goal of the Millennium Development Goals ?
(A) Achieving universal primary education
(B) Reducing child mortality
(C) Ensuring environmental sustainability
(D) Improving mental health

21. **Assertion (A) :** Authorisation, approval or permission needed to perform certain professional tasks and activities is known as sanction.
Reason (B) : Person with problem can take help from professional social worker.
Choose your answer from the following :
(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(D) (A) is wrong, but (R) is correct.

12. सामुदायिक संगठन के प्रतिरूपों (मॉडलों) के रूप में स्थानीय विकास, सामाजिक नियोजन तथा सामाजिक कार्रवाई को किसने प्रस्तुत किया है ?
(A) मरे रॉस (B) जैक रॉथमैन
(C) पर्लमैन (D) सॉन्डरस्

13. शुद्धमतिकरण की अवधारणा किसने प्रस्तुत की है ?
(A) पॉलो फ्रेरे
(B) मार्टिन लूथर किंग
(C) जी.ए.ए. ब्रिटो
(D) सॉल एलेन्स्की

14. शृंखला को मात्रा के आरोही अथवा अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर मध्य मद का मूल्य क्या कहलाता है ?
(A) माध्य (B) माध्यिका
(C) बहुलक (D) मानक विचलन

15. सामाजिक शोध में, समस्या के "क्या" की खोज करने के लिये किस डिजाइन का उपयोग किया जाता है ?
(A) अन्वेषणात्मक डिज़ाइन
(B) प्रयोगात्मक डिज़ाइन
(C) तुलनात्मक अध्ययन डिज़ाइन
(D) विवरणात्मक डिज़ाइन

16. सामाजिक नीति का स्रोत निम्नांकित में से कौन सा है ?
(A) मानव संसाधन विकास मन्त्रालय
(B) भारतीय संविधान
(C) गैर-सरकारी संगठन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

17. शाखा विस्तार (रैमिफिकेशन)
(A) जनजाति के लोगों के साथ काम करने की तकनीक का नाम है ।
(B) मूल्यांकन तकनीक है ।
(C) संसाधनों के आबँटन हेतु अपनाई जाने वाली नीतियों के बारे में निर्णय करने का मानदंड है ।
(D) सामुदायिक कार्यकर्त्ताओं के लिये चयन पद्धति है ।

18. निम्नांकित में से कौन सा गृह किशोर न्याय (बच्चों की देखरेख तथा संरक्षण) अधिनियम, 2000 का हिस्सा नहीं है ?
(A) पर्यवेक्षण गृह
(B) आश्रय गृह
(C) संरक्षात्मक गृह
(D) विशेष गृह (स्पैशल होम)

19. निम्नलिखित में से क्या अधिकार की अवधारणा को स्पष्ट करता है ?
(A) जो नैतिक रूप से या सामाजिक रूप से सही अथवा न्यायपूर्ण हो ।
(B) औचित्य या न्यायपूर्ण दावा हो ।
(C) वो चीज जिसे कानूनी रूप से या नैतिक रूप से मांगा जा सकता हो ।
(D) उपर्युक्त सभी

20. निम्नांकित में से कौन सा सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों का लक्ष्य नहीं है ?
(A) सार्वत्रिक प्राथमिक शिक्षा प्राप्त करना ।
(B) बाल मृत्यु दर को कम करना ।
(C) पर्यावरणीय धारणीयता सुनिश्चित करना ।
(D) मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत करना ।

21. **अभिकथन (A) :** कुछ व्यावसायिक कार्यों तथा गतिविधियों के निष्पादन हेतु अपेक्षित अनुज्ञप्ति, अनुमोदन या अनुमति को मंजूरी (स्वीकृति) के नाम से जाना जाता है ।
कारण (R) : वह व्यक्ति जिसे समस्या है व्यावसायिक (पेशेवर) सामाजिक कार्यकर्त्ता से सहायता ले सकता है ।
निम्नलिखित में से अपने उत्तर चुनिए ।
(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

22. **Assertion (A) :** Due to the strong family ties women in India are sacrificing for their family.

Reason (R) : Because it is a product of social conditioning.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (R) is true, but (A) is false.

23. **Assertion (A) :** Socialization is a significant process of human groups.

Reason (R) : Long period of dependency allows children to learn things they need to know.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A) :** Relationship is the basis of all help in social case work.

Reason (R) : Personal relations can help in solving all the problems.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

25. **Assertion (A) :** The basic theme of self-help, group is 'you are not alone'.

Reason (R) : Being member of self-help group Rekha, a widow is alone.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are wrong.

(B) (A) is wrong but (R) is correct.

(C) (A) is correct, but (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are correct.

26. **Assertion (A) :** Panchayat Raj Institutions have been in existence for a long time, however, these institutions have not been able to acquire the status and dignity of viable and responsive people's bodies.

Reason (R) : Due to absence of inadequate devolution of powers and lack of financial resources.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

27. **Assertion (A) :** Quantitative research approach involves generation of data in quantitative form which can be subjected to rigorous quantitative analysis in formal and rigid passion.

Reason (R) : Because it deals with subjective assessment of attitudes, opinions and behaviour.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

22. **अभिकथन (A) :** भारत में शक्तिशाली पारिवारिक सम्बन्धों की वजह से स्त्रियाँ अपने परिवार के लिये त्याग कर रहीं हैं ।

कारण (R) : क्योंकि यह सामाजिक अनुबन्धन की उपज है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

23. **अभिकथन (A) :** समाजीकरण मानवीय समूहों की महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है ।

कारण (R) : आश्रितता की दीर्घ अवधि होने से बच्चे वह सब कुछ सीख लेते हैं जो कि उन्हें सीख लेने की ज़रूरत है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य है ।

24. **अभिकथन (A) :** सामाजिक वैयक्तिक कार्य में समस्त सहायता का आधार सम्बन्ध होता है ।

कारण (R) : वैयक्तिक सम्बन्ध समस्त समस्याओं का हल करने में मदद कर सकते हैं ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य है ।

25. **अभिकथन (A) :** स्वयं सहायता समूह का मूलभूत विषय है कि "तुम अकेले नहीं हो ।"

कारण (R) : स्वयं सहायता समूह का सदस्य होने के कारण, रेखा जो विधवा है अकेली है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

26. **अभिकथन (A) :** पंचायत राज संस्थाएँ लम्बे समय से अस्तित्व में है, तथापि, यह संस्थाएँ व्यवहार्य तथा प्रतिसंवेदी निकायों का दर्जा तथा गरिमा अर्जित नहीं कर पाई हैं ।

कारण (R) : वित्तीय संसाधनों के अभाव और अधिकारों के अपर्याप्त अथवा अश्लील हस्तान्तरण के कारण ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

27. **अभिकथन (A) :** परिमाणात्मक शोध उपागम में मात्रात्मक रूप में आँकड़ों का सृजन निहित है जिसका औपचारिक एवं कठोर ढंग से अनम्य परिमाणात्मक विश्लेषण किया जा सकता है ।

कारण (R) : क्योंकि इसका सम्बन्ध अभिवृत्तियों, मतों और व्यवहार के व्यक्तिनिष्ठ मूल्यांकन के साथ होता है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

28. **Assertion (A) :** Indian Government has initiated adequate measures for protection against trafficking of women and girls.

Reason (R) : Trafficking in India is an increase and moving towards legalisation.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) (A) is correct and (R) is wrong.
(C) (A) is wrong and (R) is correct.
(D) Both (A) and (R) are correct.

29. **Assertion (A) :** Right to Education ensures access to and quality of education.

Reason (R) : No legislation can ensure quality education in India.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A) :** Sustainable development is a pattern of resource use that aims to meet human needs while preserving the environment.

Reason (R) : So that these needs can be met not only in the present, but also for future generations.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

31. Identify the correct sequence :

(A) Case Study, Prognosis, Diagnosis, Treatment
(B) Case Study, Diagnosis, Prognosis, Treatment
(C) Prognosis, Case Study, Diagnosis, Treatment
(D) Diagnosis, Prognosis, Case Study, Treatment

32. Identify the sequence regarding process of communication :

(A) Medium, Sender, Recipient, Feedback
(B) Sender, Medium, Feedback, Recipient
(C) Sender, Medium, Recipient, Feedback
(D) Sender, Feedback, Medium, Recipient

33. Identify the sequence of stages of learning during childhood development :

(A) Innate abilities, Sensory and Motor Skills, Cognitive, Instructions
(B) Cognitive, Instructions, Innate abilities, Sensory and Motor Skills
(C) Innate abilities, Cognitive, Instructions, Sensory and Motor Skills
(D) Cognitive, Innate abilities, Sensory and Motor Skills, Instructions

34. In research the data is processed in order of

(A) Classification, Editing, Coding, Master-sheet
(B) Coding, Editing, Classification, Master-sheet
(C) Editing, Master-sheet, Coding, Classification
(D) Editing, Coding, Classification, Master-sheet

35. Identify right sequence of declarations made in the Indian Constitution :

(A) Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, Republic
(B) Sovereign, Secular, Socialist, Democratic, Republic
(C) Sovereign, Socialist, Secular, Republic, Democratic
(D) Sovereign, Democratic, Socialist, Secular, Republic

28. **अभिकथन (A) :** स्त्रियों और बालिकाओं के अनैतिक व्यापार के विरुद्ध संरक्षण के लिये भारतीय सरकार ने पर्याप्त उपाय किये हैं ।

कारण (R) : भारत में अनैतिक व्यापार में वृद्धि हो रही है और यह वैधीकरण की ओर बढ़ रहा है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) सही है और (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है और (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

29. **अभिकथन (A) :** शिक्षा का अधिकार शिक्षा की गुणवत्ता तथा शिक्षा तक पहुँच सुनिश्चित करता है ।

कारण (R) : भारत में कोई कानून गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित नहीं कर सकता है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

30. **अभिकथन (A) :** धारणीय विकास संसाधन उपयोग का एक नमूना है जो वातावरण की सुरक्षा के साथ-साथ मानवीय आवश्यकताओं को पूरा करने का लक्ष्य करता है ।

कारण (R) : ताकि इन जरूरतों को न केवल वर्तमान में पूरा किया जा सके, परन्तु भावी पीढ़ियों के लिये भी पूरा किया जा सके ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें ।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

31. सही अनुक्रम की पहचान करें :

(A) वैयक्तिक अध्ययन, पूर्वानुमान, निदान, उपचार
(B) वैयक्तिक अध्ययन, निदान, पूर्वानुमान, उपचार
(C) पूर्वानुमान, वैयक्तिक अध्ययन, निदान, उपचार
(D) निदान, पूर्वानुमान, वैयक्तिक अध्ययन, उपचार

32. संचार (अथवा संप्रेषण) की प्रक्रिया से सम्बन्धित अनुक्रम की पहचान करें ।

(A) माध्यम, प्रेषक, प्रापक, प्रतिपुष्टि
(B) प्रेषक, माध्यम, प्रतिपुष्टि, प्रापक
(C) प्रेषक, माध्यम, प्रापक, प्रतिपुष्टि
(D) प्रेषक, प्रतिपुष्टि, माध्यम, प्रापक

33. बाल विकास के दौरान सीखने की अवस्थाओं के अनुक्रम की पहचान करें ।

(A) अंतर्जात योग्यताएँ, संवेदों तथा गत्यात्मक कौशल, संज्ञानात्मक, अनुदेश
(B) संज्ञानात्मक, अनुदेश, अंतर्जात योग्यताएँ, संवेदी एवं गत्यात्मक कौशल
(C) अंतर्जात योग्यताएँ, संज्ञानात्मक, अनुदेश, संवेदी तथा गत्यात्मक कौशल
(D) संज्ञानात्मक, अंतर्जात योग्यताएँ, संवेदी तथा गत्यात्मक कौशल, अनुदेश

34. शोध में, आँकड़ों को निम्नलिखित के क्रम में संसाधित किया जाता है :

(A) वर्गीकरण, संपादन, संकेतीकरण, मास्टरशीट
(B) संकेतीकरण, संपादन, वर्गीकरण, मास्टरशीट
(C) संपादन, मास्टरशीट, संकेतीकरण, वर्गीकरण
(D) संपादन, संकेतीकरण, वर्गीकरण, मास्टरशीट

35. भारतीय संविधान में की गई घोषणाओं के सही अनुक्रम की पहचान करें ।

(A) सर्वसत्तात्मक, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, प्रजातान्त्रिक, गणतन्त्र ।
(B) सर्वसत्तात्मक, धर्मनिरपेक्ष, समाजवादी, प्रजातान्त्रिक, गणतन्त्र ।
(C) सर्वसत्तात्मक, समाजवादी, धर्म निरपेक्ष, गणतन्त्र, प्रजातान्त्रिक ।
(D) सर्वसत्तात्मक, प्रजातान्त्रिक, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, गणतन्त्र ।

36. Identify the correct sequence of stages of Group Development :

(A) Intimacy, Negotiation, Orientation, Resistance, Termination

(B) Orientation, Resistance, Negotiation, Intimacy, Termination

(C) Negotiation, Intimacy, Resistance, Termination

(D) Orientation, Intimacy, Resistance, Negotiation, Termination

37. Identify the correct sequence :

(A) Need Identification, Resource Mobilisation, Rapport Building, Programme planning, Programme management, Evaluation.

(B) Need Identification, Rapport Building, Resource Mobilisation, Programme Planning, Programme Management, Evaluation

(C) Rapport Building, Need Identification, Resource Mobilisation, Programme Planning, Programme Management, Evaluation

(D) Rapport Building, Need Identification, Programme Planning, Resource Mobilisation, Programme Management, Evaluation

38. Arrange the following class systems in the order in which they have developed. Use the code given below :

I. Guild system

II. Middle class

III. Rise of slavery system

IV. Burgeoise system

(A) II, IV, I, III

(B) III, I, IV, II

(C) II, III, IV, I

(D) II, III, I, IV

39. Match the items in List-I with List-II :

	List – I		**List – II**
(a)	Thorstein Veblen	(i)	Right to Constitutional Remedies
(b)	Dr. B.R. Ambedkar	(ii)	Unsocial groups
(c)	George Hasen	(iii)	Theory of leisure class
(d)	In Group	(iv)	Ethnocentrism

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

40. Match the following :

	List – I Author		**List – II Books**
(a)	Dandekar V.M.	(i)	Social Work in India
(b)	Gangrade K.D.	(ii)	Dimensions of Social Work in India
(c)	Gore M.S.	(iii)	Poverty in India
(d)	Kinduka S.K.	(iv)	Some Aspects of Social Development in India

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	ii	iii

36. समूह के विकास की अवस्थाओं के सही अनुक्रम की पहचान करें ।

(A) घनिष्टता, संधि-वार्ता, अभिमुखीकरण, विरोध, समाप्ति ।

(B) अभिमुखीकरण, विरोध, संधि-वार्ता, घनिष्टता, समाप्ति ।

(C) संधि-वार्ता, घनिष्टता, विरोध, समाप्ति

(D) अभिमुखीकरण, घनिष्टता, विरोध, संधि-वार्ता, समाप्ति ।

37. सही अनुक्रम बताइये :

(A) आवश्यकता की पहचान, संसाधन जुटाना, सौहार्दपूर्ण सम्बन्ध, कार्यक्रम नियोजन, कार्यक्रम प्रबन्धन, मूल्यांकन

(B) आवश्यकता की पहचान, सौहार्दपूर्ण सम्बन्ध, संसाधन जुटाना, कार्यक्रम नियोजन, कार्यक्रम प्रबन्धन, मूल्यांकन

(C) सौहार्दपूर्ण सम्बन्ध, आवश्यकता की पहचान, संसाधन जुटाना, कार्यक्रम नियोजन, कार्यक्रम प्रबन्धन, मूल्यांकन

(D) सौहार्दपूर्ण सम्बन्ध, आवश्यकता की पहचान, कार्यक्रम नियोजन, संसाधन जुटाना, कार्यक्रम प्रबन्धन, मूल्यांकन

38. निम्नांकित वर्ग व्यवस्थाओं को उस क्रम में जिस क्रम में वे विकसित हुई हैं, में व्यवस्थित करें । नीचे दिये कूटों का उपयोग करें :

(I) गिल्ड व्यवस्था

(II) मध्यम वर्ग

(III) दास प्रथा का उद्भव

(IV) बूर्जुआ व्यवस्था

(A) II, IV, I, III

(B) III, I, IV, II

(C) II, III, IV, I

(D) II, III, I, IV

39. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
(a) थॉर्स्टीन वैबलेन	(i) संवैधानिक उपचार का अधिकार
(b) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर	(ii) असामाजिक समूह
(c) जार्ज हैसन	(iii) विलासिता समूह का सिद्धान्त
(d) इन ग्रुप	(iv) नृजाति केन्द्रीयकरण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

40. निम्नांकित का मिलान करें :

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (पुस्तकें)**
(a) ढांढेकर वी.एम.	(i) सोशल वर्क इन इंडिया
(b) गांगग्रेड के.डी.	(ii) डायमेंशनस् ऑफ सोशल वर्क इन इंडिया
(c) गौड़ एम.एस.	(iii) पॉवर्टी इन इंडिया
(d) किंदुका एस.के.	(iv) सम एसपेक्टस् ऑफ सोशल डेवलपमेंट इन इंडिया

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	ii	iii

41. Match the following pairs :

List – I		List – II	
(a)	The Social Division of Labour	(i)	E. Durkheim
(b)	Social Process	(ii)	C.H. Cooley
(c)	Social Change	(iii)	T.H. Marshall
(d)	Social Class	(iv)	W.F. Ogburn

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

42. Match the items in List – I with List – II and choose the correct code given below :

List – I (Stages)		List – II (Tasks)	
(a)	Oral stage	(i)	Trust v/s Mistrust
(b)	Anal stage	(ii)	Industry v/s Inferiority
(c)	Genital stage	(iii)	Autonomy v/s Shame & doubt
(d)	Latency	(iv)	Initiative v/s Guilt

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	i	iv	ii	iii
(D)	i	iii	iv	ii

43. Match items in List – I with List – II and choose the correct code given below :

List – I		List – II	
(a)	Transference	(i)	Law
(b)	Parole	(ii)	Sociology
(c)	Cultural lag	(iii)	Psychiatry
(d)	Decree	(iv)	Criminology

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

44. Match the List – I with List – II :

List – I		List – II	
(I)	Psycho-Social Model	1.	Edwin J. Thomas
(II)	Functional Model	2.	Virginia Robinson
(III)	Behaviour modification Model	3.	Gordon Hamilton
(IV)	Task-centred Model	4.	Willium Read

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

45. Match the List – I with List – II :

List – I		List – II	
(I)	Measures of Central Tendency	1.	Quartile
(II)	Measures of Dispersion	2.	Range
(III)	Measures of Skewness and Kurtosis	3.	Median
(IV)	Measures of Relationship	4.	Regression

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	2	3	4	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

41. निम्नांकित युग्मों का मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
(a) श्रम का सामाजिक विभाजन	(i) इ. दुर्खीम
(b) सामाजिक प्रक्रिया	(ii) सी.एच. कूले
(c) सामाजिक परिवर्तन	(iii) टी.एच. मार्शल
(d) सामाजिक वर्ग	(iv) डब्लू.एफ. ऑगबर्न

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

42. सूची-I में दी मदों का सूची-II में दी मदों के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अवस्थाएँ)	सूची – II (कार्य)
(a) मुखावस्था	(i) विश्वास बनाम अविश्वास
(b) गुदावस्था	(ii) उद्योग बनाम घटियापन
(c) लिंगीय अवस्था	(iii) स्वायत्तता बनाम लज्जा/शंका
(d) सुप्तावस्था	(iv) पहल बनाम अपराधबोध

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	i	iv	ii	iii
(D)	i	iii	iv	ii

43. सूची-I को सूची-II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
(a) हस्तान्तरण	(i) विधि
(b) पैरोल	(ii) समाजशास्त्र
(c) सांस्कृतिक विलम्ब	(iii) मनश्चिकित्सा
(d) आदेश	(iv) अपराध शास्त्र

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

44. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
(I) मनोसामाजिक मॉडल	(1) एडविन जे. थॉमस
(II) प्रकार्यात्मक मॉडल	(2) वरजीनिया रॉबिन्सन
(III) व्यवहार परिवर्द्धन मॉडल	(3) गॉर्डन हैमिल्टन
(IV) कार्य-केन्द्रित मॉडल	(4) विलियम रीड

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

45. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
(I) केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप	(1) चतुर्थक
(II) बिखराव का माप	(2) सीमा या दायरा
(III) वैषम्य तथा ककुदता का माप	(3) माध्यिका
(IV) सम्बन्ध का माप	(4) प्रतिश्रयण

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	2	3	4	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

Read the passage below, and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

Social work must uphold and help to promote in its normal pursuits as also through special programmes undertaken for that purpose, the broader social values which are necessary for social development. The most important of these values in developing countries is equality. Since it cannot be asserted that all individuals are either alike or equal in their abilities, the acceptance of the value of equality means primarily the equalisation of opportunities for all individuals to growth to their maximum potential. Acceptance of the equal rights of all citizens reflects itself in a democratic polity. From equality is also derived the value of social justice, which argues the need for providing compensatory benefits to those who are otherwise at a disadvantage – socially, physically, mentally, economically or in any other way. From equality also can be derived the value of secularism insofar as it asserts that the fact that individuals belong to one religious persuasion or the other should make no difference in the opportunities available to them for participating in and contributing to national life. Equality also requires that universalistic norms keep the accessibility channels open to all who have the skill, ability, aptitude or talent required for particular functions in society. Secularism and universalism also derive strength from the value attached to rationality which in turn is strengthened by an acceptance of science and the scientific method.

Another value important for social development is the commitment to national unity. By its nature it is a restrictive – somewhat non-universalistic – value in that it seems to be derived from a certain particularistic attachment to the concept of a nation. But developing societies need such a commitment because in its absence what they may obtain is not a commitment to the world community but rather a relapse into tribal, casteist and religious loyalties. Important from the point of view of economic development are also the values of hard work, dignity of labour, and postponement of gratification or reduction of individual wants.

Willingness of workers to move to places where work is available and, in this sense, a loosening of the village and linguistic region ties is also important for industrial development. Another important attitude is the willingness to accept change, i.e., adaptability to changes in work techniques and to differences in patterns of living. Such adaptability is necessary for those who migrate from rural areas to large cities with the processes of industrialisation and urbanisation.

46. The most important value in developing countries is
(A) Social mobilisation
(B) Equality
(C) Awareness
(D) None of these

47. Which one of the values is derived from equality ?
(A) Social Justice
(B) Respect for elder
(C) Respect for religions
(D) None of these

48. What does social justice argue ?
(A) Establishment of good justice system
(B) Good governance
(C) Compensatory benefits to disadvantaged
(D) All the above

49. Tribal, casteist and religious loyalties will be relapsed in developing societies in the absence of
(A) Commitment to the world community
(B) Commitment to self
(C) Commitment to work
(D) Commitment to national unity

50. Adaptability to change is required for
(A) Migrants from rural areas
(B) Urban habitants
(C) Rural habitants
(D) None of these

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़ें और अपनी समझ के अनुसार नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर दें :

समाजकार्य को, उसके सामान्य प्रयत्नों में, और उसके उद्देश्य के लिये चलाये जा रहे विशेष कार्यक्रमों के जरिये, व्यापक सामाजिक मूल्यों जो सामाजिक विकास के लिये ज़रूरी है को बढ़ाने के लिये, मदद करनी चाहिये । विकासशील देशों में इन मूल्यों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण समानता है । क्योंकि यह दृढ़ता से नहीं कहा जा सकता है कि सभी व्यक्ति या तो एक जैसे हैं या अपनी योग्यताओं में एक समान हैं, समानता के मूल्य के अनुमोदन का अर्थ, समस्त व्यक्तियों के उनके अपने अधिकतम सामर्थ्य तक विकसित होने हेतु, अवसरों का साम्यीकरण है । समस्त नागरिकों के लिये समान अधिकारों की स्वीकृति अपने को प्रजातान्त्रिक राज्य व्यवस्था के रूप में प्रकट करती है । समानता से, सामाजिक न्याय का मूल्य निकल कर आता है जो, उन लोगों को जो सामाजिक, शारीरिक रूप से, मानसिक रूप से, आर्थिक रूप से या अन्य किसी रूप में प्रतिकूल परिस्थिति में हैं, को क्षतिपूरक लाभ प्रदान करने की जरूरत के लिये तर्क करता है । समानता से निरपेक्षवाद का मूल्य भी निकाला जा सकता है जहाँ तक कि वह दावा करता है कि यह तथ्य कि व्यक्ति एक या अन्य धर्म सम्प्रदाय के हैं, राष्ट्रीय जीवन में योगदान करने या सहभागिता करने के लिये उन्हें उपलब्ध अवसरों में कोई अन्तर नहीं करता है । समानता यह भी अपेक्षा करती है कि सार्वभौमिक मानक उन सब के लिये जिनके पास समाज में विशेष कार्यों के लिये अपेक्षित कौशल, योग्यता, अभिवृत्ति अथवा प्रतिभा है, पहुँच के चैनलों को खुला रखें । निरपेक्षवाद और सार्वभौमिकवाद विवेकपूर्णता से जुड़े मूल्य से भी शक्ति लेते हैं जो कि बदले में विज्ञान और वैज्ञानिक पद्धति के अनुमोदन द्वारा सुदृढ़ होता है ।

सामाजिक विकास के लिये महत्त्वपूर्ण अन्य मूल्य राष्ट्रीय एकता के प्रति वचनबद्धता है । अपनी प्रकृति से ही यह प्रतिबंधात्मक - कुछ गैर-सार्वभौमिक मूल्य है, इस अर्थ में कि यह राष्ट्र की धारणा के प्रति किसी विशेषीकृत सम्बन्धता से निकला प्रतीत होता है । परन्तु विकासशील समाजों को ऐसी वचनबद्धता की जरूरत होती है क्योंकि इसकी अनुपस्थिति में वे जो कुछ प्राप्त कर लेंगे वह विश्व समुदाय के प्रति वचनबद्धता नहीं है, बल्कि जनजातीय, जातिवादी और धार्मिक निष्ठाओं से फिर से ग्रस्त होना है । आर्थिक विकास की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण मूल्य भी है जैसे कि कड़ी मेहनत, श्रम की गरिमा और संतुष्टिकरण का स्थगन अथवा व्यक्तिगत आवश्यकताओं में कमी ।

ऐसे स्थानों में जहाँ कार्य उपलब्ध है जाने की श्रमिकों की तत्परता और इस अर्थ में, ग्रामीण एवं भाषायी क्षेत्र सम्बन्धों का शिथिल होना भी औद्योगिक विकास के लिये महत्त्वपूर्ण है । अन्य महत्त्वपूर्ण अभिवृत्ति (या मनोवृत्ति) परिवर्तन को स्वीकार करने की इच्छा है, यानि कि काम की तकनीकों में परिवर्तन और जीवन निर्वाह के ढंगों में अन्तरों से अनुकूलनशीलता । ऐसी अनुकूलनशीलता उन लोगों, जो ग्रामीण क्षेत्रों से औद्योगिकीकरण तथा शहरीकरण की प्रक्रियाओं के साथ बड़े शहरों में जाकर बस जाते हैं, के लिये आवश्यक है ।

46. विकासशील देशों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण मूल्य है :

(A) सामाजिक संग्रहण

(B) समानता

(C) जागरूकता

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

47. समानता से कौन सा मूल्य निकलता है ?

(A) सामाजिक न्याय

(B) बड़े बूढ़ों के लिये सम्मान

(C) धर्म के लिये आदर

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

48. सामाजिक न्याय क्या तर्क करता है ?

(A) उत्तम न्याय व्यवस्था की स्थापना

(B) उत्तम शासन

(C) सुविधाविहीन लोगों को क्षतिपूरक लाभ

(D) उपर्युक्त सभी

49. निम्नांकित की अनुपस्थिति में विकासशील समाज फिर से जनजातीय, जातिवादी और धार्मिक निष्ठाओं से ग्रस्त हो जायेंगे :

(A) विश्व समुदाय के प्रति वचनबद्धता

(B) स्वयं के प्रति वचनबद्धता

(C) कार्य के प्रति वचनबद्धता

(D) राष्ट्रीय एकता के प्रति वचनबद्धता

50. परिवर्तनों के प्रति अनुकूलनशीलता की आवश्यकता है

(A) ग्रामीण क्षेत्रों से प्रवासी लोगों के लिये ।

(B) शहरी निवासियों के लिये ।

(C) ग्रामीण निवासियों के लिये ।

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

Space For Rough Work