

 $7 \times 2 = 14$ 

Register	6.8.9	11.5		
Number				

## Language — Part I — SANSKRIT — Paper I

(Poetry and Textual Grammar)

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- **N.B.**: i) Answers should be in English, Sanskrit *or* Tamil except for those which are to be answered in Sanskrit.
  - ii) In writing Sanskrit, Devanagari script should be used.

## SECTION - A

I. Answer any seven of the following :

- a) परोपकारकल्पकम् Explain.
- b) What is सनातन: धर्म: ?
- c) Give the uses of reading the scriptures.
- d) भाग: कतम एष ते What are they ?
- e) विनिपातोऽपि सम: समुन्नते: Why ?
- f) कदाऽनुभवे What experience ?
- g) Give the puzzle for नारिकेल: .
- h) Write a short note on कोर्ति: .
- i) Who are अभ्यसूयका: ?
- j) Name the text from which परमेश्वरप्रभाव: and विवेकमहिमा are taken.

[ Turn over

2	1	n	7
0	U	U	

2

 $4 \times \frac{1}{2} = 2$ 

- a) कूर्म;
- b) विलेपनम्
- c) अभयम्
- d) अध्यक्ष:
- e) वपु:
- f) वेणु:
- g) अङ्गना
- h) तक्रम् ।

2) Write the grammatical *peculiarities* of any *two* of the following :  $2 \times 1 = 2$ 

- a) गुरवे नम:
- b) पक्षिराज:
- c) उच्चैस्तरम्
- d) खगपति: ।

3)

Identify the grammatical *forms* of any *two* of the following :  $2 \times 1 = 2$ 

- a) खलु
- b) युज्यते
- c) गृहीत्वा
- d) नयन्ति ।

4) Combine any *two* of the following :

 $2 \times 1 = 2$ 

- a) सत्यम् + अप्रियम्
- b) तपः + तस्य
- c) न + एव
- d) अपि + अहो ।

		3	3007
5)	Spl	lit any <i>two</i> of the following : <b>See See</b>	2 × 1 = 2
	a)	कोऽत्र सम्बद्धां ये अवस्थित के सम्बद्धां के स्वत्य के सम्बद्धां के सम्बद्धां के स	
	b)	नापि	
	c)	्तदैव	
	d)	निनदैर्वेणु: ।	
6)	Dis	solve any <i>two</i> of the following :	2 × 1 = 2
	a)	मूर्धजा:	
	b)	मतिभेदः	
	C)	जिगीषव:	
	d)	पशुपति: ।	
7)	Con	npound any <i>two</i> of the following :	2 × 1 = 2
	a)	महत् बलं यस्य सः तेन	
	b)	न ईश्वरम्	
	c)	कपीनां इन्द्र:	
	d)	जगतः गुरुः तम् ।	
8)	Writ	te the opposite words of any <i>two</i> of the following :	2 × 1 = 2
	a)	शुचि:	
- Detter ho	b)	गुणः, त्रीम वोदयम् - व्यविभावम् त्रथः भयो भाषावस्त्रात्म् - स्वयं - स्वयं	6.0
	c)	बलं बलं बलंग्रेजिया विद्यार्थिय कर्षा क्रम्प्रिय कर्षा क्रम्प्रिय विद्यार्थिय कर्षा क्रम्प्रिय क्रिम्स् क्रिस्ट्र क्रम्प्र	
	d)	नरक: ।	
			[ Turn over

4 SECTION - B

III. Explain any four of the following with reference to the context :  $4 \times 5 = 20$ 

- a) असौ हि मूर्ख उच्यते ।
- b) विजयते गोपालचूडामणि: ।
- c) वाग्भूषणम् भूषणम् ।
- d) तक्रं शक्रस्य दुर्लभम् ।
- e) कुरुते दीप इवार्थदर्शनम् ।
- f) विपक्वं फलमद्य नः ।
- IV. i) Decline any one of the following :
  - a) अस्मद् शब्द: ।
  - b) इदम् शब्द: स्त्रीलिङ्ग: Feminine.
  - c) राजन् शब्द: ।

ii) Conjugate any one of the following :

- a) कृ ( कर् ) to do विधिलिङ्ग ( Potential Mood )
- b) च्र ( चोर् ) to steal लोट् ( Imperative )
- c) लभ् to get लोट् ( Imperative ) आत्मनेपदी ।

## **SECTION - C**

- V. Answer any four of the following in detail :
  - a) Explain how भारवि described the greatness of विवेक: ।
  - b) Describe the greatness of धर्म:, कृपा, अतिथि: and परोपकार: ।
  - c) Quote any five riddles and explain them.
  - d) Write a short note on तृप्ति:, उद्यम: कार्यसिद्धि: and तेजस्वी ।
  - e) Describe the punishment that the demoniac people will receive and explain the remedies to avoid the punishment.
  - f) इदमूचुरनूचाना: प्रीतिकण्टकितत्वच: Describe the speech of seven sages.

 $4\times10=40$ 

5

5