

1. A child who uses both its hands to hold a toy, gradually holds the toy with its fingers. This can be best explained by this developmental principle.

- (1) Interaction
- (2) Development is predictable
- (3) Individual differences
- (4) Development proceeds from general to specific

రెండు చేతులతో బొమ్మను పట్టుకొనే శిశువు క్రమేపీ ఈ చేతివేళ్ళతో బొమ్మను పట్టుకోగలుగుతుంది. దీనిని ఈ వికాస సూత్రం ద్వారా సరిగ్గా వివరించవచ్చు

- (1) వర్తమాన చర్య
- (2) వికాసం ప్రాగుత్తరీకరించవచ్చు
- (3) ప్రయత్నిక భేదాలు
- (4) వికాసం సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం వైపు కొనసాగుతుంది

2. Comparatively, emotions shift easily in

- (1) childhood
- (2) infancy
- (3) adolescence
- (4) puberty

రుచనాత్మకంగా ఉద్వేగాలు ఈ దశలో సులభంగా మార్పు చెందుతాయి

- (1) బాల్యదశ
- (2) శైశవ దశ
- (3) కౌమార దశ
- (4) యౌవనారంభ దశ

3. The modification of existing knowledge structures as a result of exposure to new information or experiences is

- (1) accommodation
- (2) assimilation
- (3) schema
- (4) equilibration

నూతన సమాచారం లేదా అనుభవాల పరిచయం వలన ప్రస్తుత జ్ఞాన నిర్మాణాలలో జరిగే మార్పులు

- (1) అనుగుణ్యం
- (2) సాంకేతికరణం
- (3) స్కీమా
- (4) సమతుల్యత

4. A child of class I obeys the orders of the elders to avoid punishment. The child is in this stage of the Kohlberg's moral development.

- (1) Stage I of premoral level
- (2) Stage II of premoral level
- (3) Stage III of conventional morality
- (4) Stage IV of conventional morality

ఒకవయస్సు రహితంలోని శిశువు శిక్షను తప్పించుకోవడానికి పెద్దల ఆదేశాలను పాటిస్తాడు. ఈ శిశువు కోల్ బర్గ్ నైతిక వికాసంలోని ఈ దశలో ఉన్నాడు.

- (1) పూర్వ నైతిక స్థాయిలోని ఒకటవ దశ
- (2) పూర్వ నైతిక స్థాయిలోని రెండవ దశ
- (3) సాంప్రదాయ నైతికత స్థాయిలోని మూడవ దశ
- (4) సాంప్రదాయ నైతికత స్థాయిలోని నాల్గవ దశ

5. One of the following perspectives proposes that all children have an innate language acquisition device which is responsible for language acquisition called the

- (1) nativist perspective
- (2) humanistic perspective
- (3) behavioristic perspective
- (4) socio-cultural perspective

క్రింది దృక్పథాలలో ఒకటి భాష సముపార్జనకు కారణమైన సహజ భాష సముపార్జన సాధనం కనుపరుచుకుంటే ఉంటుందని ప్రతిపాదిస్తుంది.

- (1) నేటివిస్ట్ దృక్పథం
- (2) మానవతావాద దృక్పథం
- (3) ప్రవర్తనవాద దృక్పథం
- (4) సామాజిక-సాంస్కృతిక దృక్పథం

6. One of the following speaks about the social expectations for every stage of development.

- (1) developmental tasks
- (2) developmental hazards
- (3) conflicts
- (4) cognitive abilities

ప్రతి వికాస దశలో సమాజం ఆశించే ప్రవర్తనల గురించి క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రస్తావిస్తుంది

- (1) వికాస కృత్యాలు
- (2) వికాస అటారులు
- (3) సంఘర్షణలు
- (4) జ్ఞాపకశక్తి సామర్థ్యాలు

7. Pick the correct statement from the following.

- (1) Physical health is important than mental health.
- (2) Mental health is important than physical health.
- (3) Physical and mental health are interrelated and both are important.
- (4) Mental health is important for intellectuals and physical health is important for labourers.

interrelated and both are important.

- (4) Mental health is important for intellectuals and physical health is important for labourers.

క్రింది వానిలో సరైన ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

- (1) మామిక ఆరోగ్యం కంటే శారీరక ఆరోగ్యం ముఖ్యమైనది
- (2) శారీరక ఆరోగ్యం కంటే మామిక ఆరోగ్యం ముఖ్యమైనది
- (3) శారీరక, మామిక ఆరోగ్యం వరుసగా సంబంధమైతే మరెటు రెండూ ముఖ్యమైనవి
- (4) మేధావులకు మామిక ఆరోగ్యం ముఖ్యం, శ్రామికులకు శారీరక ఆరోగ్యం ముఖ్యం

8. The performance of a student is less than his aptitude in Mathematics. He requires

- (1) extra coaching
- (2) training in memory techniques
- (3) best teaching
- (4) guidance

ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్పాదన అతని సమాజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది

- (1) అదనపు కోచింగ్
- (2) స్మృతి టెక్నిక్‌లలో శిక్షణ
- (3) ఉత్తమ బోధన
- (4) మార్గదర్శకత్వం

9. 'Prediction' is the characteristic of the following psychological concept.

- (1) Interest
- (2) Attitude
- (3) Creativity
- (4) Aptitude

‘సాగుకీకరణ’ ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావన యొక్క లక్షణం

- (1) ఆసక్తి
- (2) వైఖరి
- (3) సృజనాత్మకత
- (4) సహజ సామర్థ్యం

10. A classroom teacher would like to know the opinion of class X students on certain issues. The appropriate method to know the opinion is

- (1) case study
- (2) observation
- (3) interview
- (4) attitude

ఒక తరగతి ఉపాధ్యాయుడు కొన్ని సమస్యలపై పదవ తరగతి విద్యార్థుల అభిప్రాయాలను తెలుసుకోవాలనుకుంటాడు. ఇందు కోసం ఉపయోగించవలసిన పర్యవేక్షణ పద్ధతి

- (1) పుస్తక అధ్యయన పద్ధతి
- (2) పరిశీలన
- (3) పరిష్కార
- (4) వైఖరి

11. Relation between intelligence and creativity is

- (1) positive
- (2) negative
- (3) no specific relation
- (4) positive in students having an above average I.Q.

స్మృత్యాత్మకత మరియు సృజనాత్మకత సంబంధం

- (1) ధనాత్మక
- (2) ఋణాత్మక
- (3) నిర్దిష్ట సంబంధం లేదు
- (4) సగటు ప్రజ్ఞాశక్తి కన్నా ఎక్కువ కలిగిన విద్యార్థులలో ధనాత్మక

12. Learning outcome depends upon the following.

- (1) learner, learning material, learning process and teacher
- (2) learning material, learning process and teacher
- (3) learner, learning material and teacher
- (4) learning process and teacher

అభ్యసన ఫలితం క్రింది వాటిపై ఆధారపడుతుంది

- (1) అభ్యాసకుడు, అభ్యసన, సామగ్రి, అభ్యసన ప్రక్రియ, ఉపాధ్యాయుడు
- (2) అభ్యసన సామగ్రి, అభ్యసన ప్రక్రియ, ఉపాధ్యాయుడు
- (3) అభ్యాసకుడు, అభ్యసన సామగ్రి, ఉపాధ్యాయుడు
- (4) అభ్యసన ప్రక్రియ మరియు ఉపాధ్యాయుడు

13. One of the following methods is more suitable to teach the heterogenous group of students for self-paced learning.

- (1) lecture method
- (2) historical method
- (3) programmed instruction method
- (4) loud reading method

క్రింది వాటిలో స్వయం అధ్యయన గమనం కోసం విభిన్న జాతి సమూహ విద్యార్థులకు బోధించుటకు తగిన పద్ధతి

- (1) ఉపన్యాస
- (2) చరిత్రాత్మక
- (3) కార్యక్రమయంత బోధన
- (4) ప్రకాశ పఠనం

14. A child is not able to learn a task properly because of nonattainment of age. The learning factor involved is

- (1) cognitive
- (2) personal
- (3) environmental
- (4) social

సరైన వయసు రావడం వలన ఒక శిశువు క్లాస్సిఫైడ్ చేయలేక పోతుంది. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న అధ్యయన కారణం

- (1) జ్ఞానాత్మక
- (2) వ్యక్తిగత
- (3) పరిసర
- (4) సామాజిక

15. "Law of exercise" is the contribution of this school.

- (1) Behaviorism
- (2) Constructivism
- (3) Gestalt school
- (4) Psychoanalysts

"అభ్యాస నియమం"ను ఈ సంప్రదాయం పేర్కొనింది

- (1) ప్రవర్తనావాదం
- (2) నిర్మాణాత్మక వాదం
- (3) గెస్టాల్ట్ స్కూల్
- (4) మనో విశ్లేషణకులు

16. Three students of class IX stand in 1st, 2nd and 3rd positions interchangeably in all their achievement tests. All the time they feel jealous of one another.

In this case, the teacher needs to concentrate on this domain for their healthy development.

- (1) conative
- (2) affective
- (3) psychomotor
- (4) cognitive

దొమ్మిడు తరగతిలోని ముగ్గురు విద్యార్థులు అన్ని సాధన పరీక్షలలో 1, 2, 3 స్థానాలలోకి మారుతుంటారు. ఏదైనా ఒకరి పై ఒకరు ఈర్ష్యపడుతుంటారు.

ఈ సందర్భంలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల ఆరోగ్యకరమైన వికాసానికి ఈ రంగం పై దృష్టి సారించాలి.

- (1) క్రియాత్మక
- (2) భావాత్మక
- (3) మాయక-చలనాత్మక
- (4) జ్ఞానాత్మక

17. Involvement of the learner

- (1) is active in R-S conditioning than in S-R conditioning
- (2) is active in S-R conditioning than in R-S conditioning
- (3) is active in both S-R and R-S conditionings
- (4) is passive in both S-R and R-S conditionings

అభ్యాసకుడు పాల్గొనితీ

- (1) S-R నిబంధనంతో కంటే R-S నిబంధనంతో క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (2) R-S నిబంధనంతో కంటే S-R నిబంధనంతో క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (3) S-R, R-S నిబంధనాలు రెండింటితోను క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (4) S-R, R-S నిబంధనాలు రెండింటితోను నిష్క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.

18. Essential component of learning is

- (1) experience
- (2) teaching
- (3) objectives
- (4) guidance

అభ్యసనంతో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన అంశం

- (1) అనుభవం
- (2) బోధన
- (3) లక్ష్యాలు
- (4) మార్గదర్శకత్వం

19. According to Vygotsky, children's self-directed speech is called

- (1) private speech
- (2) egocentric speech
- (3) culture-oriented speech
- (4) social speech

వైగాట్స్కి ప్రకారం పిల్లల స్వయం నిర్దేశిత భాష

- (1) వ్యక్తిగత భాష
- (2) ఆహార కేంద్రక భాష
- (3) సంస్కృతి పరివర్తన భాష
- (4) సాంఘిక భాష

20. A teacher and two to four students form a collaborative group and take turns in leading dialogues on the content of a text. It is called

- (1) reciprocal teaching
- (2) remedial teaching
- (3) extended teaching
- (4) cooperative learning

ఒక ఉపాధ్యాయుడు, ఇద్దరు మండి పలుగురు విద్యార్థులు ఒక సమాచార సముహారంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచక ధైర్యాగులను పంతుల వారిగా చెప్పడం

- (1) పరస్పర బోధన
- (2) ప్రశ్నోత్తర బోధన
- (3) విస్తార బోధన
- (4) సమాచార అభ్యసనం

21. A student of class V has learnt many things when the class teacher appreciated the behavior of his classmates. The learning theory involved is

- (1) insight learning
- (2) social learning
- (3) instrumental conditioning
- (4) classical conditioning

ఒక ఐదవ తరగతి విద్యార్థి, తన తోటి విద్యార్థుల ప్రవర్తనను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు ప్రశంసించడాన్ని గమనించడం వారా ఏదో విషయాలను నేర్చుకున్నాడు. ఇక్కడ ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన సిద్ధాంతం

- (1) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- (2) సాంఘిక అభ్యసనం
- (3) కార్యసాధక నిబంధనం
- (4) సాంప్రదాయక నిబంధనం

22. Change in the neurological system of a person due to the process of memory is known as

(1) engram
(2) genetical memory
(3) biogenetical memory
(4) linguistic memory

స్థూల నిర్మాణ వ్యవస్థలో జరిగే మార్పును ఇలా అంటారు

(1) ఎన్ గ్రామ్
(2) జన్యు纪忆
(3) బయో జన్యు纪忆
(4) భాషా జన్యు纪忆

23. A class VIII rural student learns the periodic table in a similar fashion to learning 'VIBGYOR', the colours of the rainbow. The technique involved in this learning is

(1) mnemonics
(2) paired association
(3) ideas association
(4) word association

ఎనిమిదో తరగతి పదుపురుషుల పట్ల గ్రామీణ విద్యార్థి ఇంధన దహనములోని రంగులను 'VIBGYOR' అని ఎలాగైతే సేర్వముఖాదో అదేవిధంగా పీరియడిక్ టేబుల్ ను గేర్వముఖాదే. ఈ అభ్యసనలో యిమిడి ఉన్న పద్ధతి

(1) మెమోనిక్స్
(2) ద్వివిధ సంబంధం
(3) భావాల సంబంధం
(4) పద సంబంధం

24. To carry out the provisions of the RTE Act, 2009, 'funding' is the responsibility of

(1) the central government
(2) the state government
(3) SSA and RMSA
(4) both central and state governments

బాలల విద్యాసౌఖ్య పట్ల, 2009 లోని చట్టమును అమలు చేయుటకు బాధ్యతను 'ఫండింగ్' సమకూర్చు వెలసిన బాధ్యత దీనిపై ఉన్నది.

(1) కేంద్ర ప్రభుత్వం
(2) రాష్ట్ర ప్రభుత్వం
(3) యస్. యస్. ఎ. మరియు జి. యస్. యస్. ఎ.
(4) కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు

25. As per the NCF-2005, assessment at Class I and II is

(1) no test in any form
(2) oral test
(3) a simple written or oral test
(4) based on the syllabus

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ప్రకారం-2005 ప్రకారం ఒకటో, రెండో తరగతులలో ఉండవలసిన మరదలు

(1) ఎలాంటి పరీక్ష లేకుండా
(2) మాఖీత పరీక్ష
(3) సరళమైన రాత లేదా మాఖీత పరీక్ష
(4) సిలబస్ ఆధారంగా

26. One of the following indicates the learner's higher cognitive ability.
- (1) Retention
 - (2) Reasoning
 - (3) Imitation
 - (4) Observation
- క్రీంది వానిలో ఒకటి అధ్యయనికి అధిక జ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాన్ని సూచిస్తుంది.
- (1) నిలుపుదల
 - (2) వివేచన
 - (3) అనుకరణ
 - (4) పరీక్షణ
27. One of the following is the reason for learning disability.
- (1) Possessing I.Q. less than 70
 - (2) Inappropriate teaching
 - (3) Comitting errors in solving the problems
 - (4) Defect in the perceptual process
- క్రీంది వానిలో ఒకటి అభ్యసనా వైకల్యానికి కారణం
- (1) ప్రజ్ఞా అధి 70 కంటే తక్కువగా ఉండటం
 - (2) బోధన సరిగా లేకుండుట
 - (3) సమస్యలను పరిష్కరించుటలో తప్పులను చేయుట
 - (4) ప్రతిజ్ఞాత్మక ప్రక్రియలో లోపం
28. Innovative way of problem solving is mostly observed in this learning.
- (1) S-R conditioning
 - (2) R-S conditioning
 - (3) Insight learning
 - (4) Social learning
- సమస్య పరిష్కారంలో సూతన పద్ధతని ఈ అభ్యసనలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును
- (1) S-R నిబంధన
 - (2) R-S నిబంధన
 - (3) అంతర్ దృష్టి అభ్యసన
 - (4) సాంఘిక అభ్యసన
29. One of the following actions of a teacher indicates that he is a good leader.
- (1) doing things right
 - (2) doing the right things
 - (3) setting the things right
 - (4) asking to do right things
- ఉపాధ్యాయుడి ఈ చర్యల్లో ఒకటి అతనిని మంచి నాయకునిగా సూచిస్తుంది
- (1) పనులను చక్కగా చేయుట
 - (2) సరియైన పనులను చేయుట
 - (3) పనులను సరియైనట్లు
 - (4) సరియైన పనులను చేయమని అడుగట
30. A child comforts another child who is crying by offering her toy. The behavior of the child who tried to comfort the other child represents
- (1) social development
 - (2) social and emotional development
 - (3) emotional development
 - (4) cognitive development
- ఒక శిశువు ఏడుస్తున్న పేరొక శిశువుకు తన బొమ్మను ఇచ్చుట ద్వారా కదార్చనది కదార్చేందుకు ప్రయత్నించిన శిశువు ప్రసంగ దీనిని తెలుపుతుంది.
- (1) సాంఘిక వికాసం
 - (2) సాంఘిక మరియు ఉద్వేగ వికాసం
 - (3) ఉద్వేగ వికాసం
 - (4) జ్ఞానాత్మక వికాసం