Time: 21/2 Hours

BOOKLET CODE:



Hall Ticket Number (To be filled-in by the candidate)

1 1	0	9	0	0	0	5
-----	---	---	---	---	---	---

SI. No. :

128073

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Read the Instructions carefully before answering)

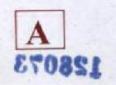
- Separate Optical Mark Reader (OMR) Answer Sheet is supplied to you alongwith the Question Paper Booklet to record your responses. Please read and follow the instructions on the OMR Sheet before marking the responses and also the required data.
- Candidate should write the Hall Ticket Number only in the space provided on this page and OMR Answer Sheet, DO NOT WRITE HALL TICKET NUMBER ANYWHERE ELSE.
- Immediately on opening this Question Paper Booklet, please check for (i) the same booklet code (A/B/C/D) on each page (ii) Serial Number of the Questions (1-200) (iii) the number of pages and (iv) correct printing.

IN CASE OF ANY DEFECT, PLEASE REPORT TO THE INVIGILATOR AND ASK FOR REPLACEMENT WITHIN FIVE MINUTES FROM THE COMMENCEMENT OF THE TEST.

- Adoption of any kind of unfair means at the time of the test or any act of impersonation will result in invalidation of the claim of the Candidate for taking the test and he/she will be subjected to prosecution under AP Public Examination (Prevention of Malpractice and Unfair Means) Rules, 1997.
- Use of Calculators, Mathematical/Log Tables, Pagers, or any other Electronic gadgets and loose sheets of paper is strictly prohibited.
- 6. Darken the appropriate circles of 1,2,3 or 4 in the OMR sheet corresponding to the correct answer to the concerned Question number in the sheet. If you want to change the answer, crase the wrong answer completely and then darken the correct circle. DARKENING OF MORE THAN ONE CIRCLE AGAINST ANY QUESTION AUTOMATICALLY MAKES THE ANSWER INVALID.
- Rough work should be done only in the space provided for this purpose in Question Paper Booklet.
- Once the Candidate enters the Examination Hall, he / she shall not be permitted to leave the Hall till the END of the Examination.
- Ensure that the Invigilator puts his / her signature in the space provided on the OMR Answer Sheet. The Candidate should sign in the space provided on the OMR Answer Sheet.
- The Candidate should write the Question Paper Booklet Number and sign in the space provided in the Nominal Rolls.
- 11. Return the OMR Answer Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.

This Booklet consists of 32 printed pages (for 200 questions) including the page for Rough work.

The Candidate should check this before beginning to answer and bring any discrepancy in this regard to the notice of the Invigilator.



SECTION - A

Analytical Ability పైశ్లేషిక సామర్థ్యత

Questions: 75

(Marks: 75)

స్థాలు: 75

(మార్కులు: 75)

(i) Data Sufficiency దత్యాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as I and II. You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the question. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

- (a) Mark choice (1) if the statement I alone is sufficient to answer the question;
- (b) Mark choice (2) if the statement II alone is sufficient to answer the question;
- (c) Mark choice (3) if both the statements I and II are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient;
- (d) Mark choice (4) if both the statements I and II together are not sufficient to answer the question and additional data is required.

మాచన: 1 నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న, దాని కింద I, II అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్వంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇచ్చిన దత్వంశాన్ని ఉపయోగించి ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు వర్యాప్తాలు అవుతాయా లేదా అని మీరు నిర్మారించాలి. ఈ నిర్ధారణకు కింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరి అయిన జనాబును ఎంపిక చేయండి.

- (ఎ) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవదనం I మాత్రమే పర్యాప్తమయితే మీ జవాబు (1) గా గుర్తించండి;
- (బి) స్థశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు స్థవచనం II మాత్రమే పర్యాక్షమయితే మీ జవాబు (2) గా గుర్తించండి;
- (సి) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి పర్యాప్తమయి అందులో ఏ ఒక్కటి కూడా పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జనాబు (3)గా గుర్తించండి;
- (డి) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇప్పేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమయితే మీ జవాబు (4) గా గుర్తించండి;



1. Is the product of the integers x, y and z equal to 1? పూర్తాంకాలు x, y, z ల లబ్దం 1 కి సమానమా?

I.
$$x + y + z = 3$$

II.
$$x > 0$$
, $y > 0$, $z > 0$

- What is the radius of the circle circumscribing the triangle ABC?
 త్రిభుజం ABC ను పరివృత్రం చేసే వృత్త వ్యాసార్థం ఎంత?
 - I. ABC is a right-angled triangle ABC ఒక లంబకోణీయ త్రిభుజం
- II. The largest side of the triangle is 12 cms. త్రిభుజపు ఆతి పెద్ద భుజపు పాడవు 12 సం. మీ.

Is ΔABC equilateral?
 ΔABC సమబాహు త్రిభుజమా?

I.
$$AB = BC$$

4. For the positive integer x is the greatest common divisor of 150 and x a prime number? ధన పూర్తాంకం x కి, 150, x ల గరిష్ట సామాన్య భాజకం ఒక ప్రధాన సంఖ్య అవుతుందా?

II.
$$x < 4$$

5. If x and y are integers then is z an even integer? x, y లు పూర్తాంకాలేతే z సరి పూర్తాంకమా?

I.
$$z = (x + y)^2$$

II.
$$z = 2x + 8y$$

- What is the area of the rhombus ABCD? సమ చతుర్భుజం ABCD ఫైశాల్య మెంత?
 - I. The length of the side AB is 12 cms భుజం AB పాడపు 12 సెం.మీ.
 - II. One diagonal is of length 30 cms, ఒక వికర్ణపు పొడవు 30 సిం. మీ.
- 7. Is a + b = d? a + b = d అవుతుందా?
 - I. The average of a, b and c is 6 a, b, c ల సరాసరి 6
- II. The average of c and d is 9 c, d ల సరాసరి 9
- 8. Are the lines L_1 and L_2 parallel? రేఖలు L_1 , L_2 లు సమాంతరములా?
 - I. L_1 and L_2 make equal angle with y=0 y=0 లో L_1 , L_2 లు సమాన కోణం చేస్తాయి
 - II. L_1 and L_2 lie in a plane L_1 , L_2 లు ఒక సమతలంలో ఉన్నాయి

A

- 9. What is the digit in the units place of the integer n? పూర్చాంకం n యొక్క ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె ఏది?
 - I. n leaves remainder 17 when divided by 100 n ని 100వే భాగించగా వచ్చే శేషం 17
 - II. n is divisible by 17173 n నిశ్శేషంగా భాగింపబడుతుంది
- 10. What is the value of $\frac{1}{x+48}$? $\frac{1}{x+48}$ ఏలువ ఎంత?

I.
$$x + 96 = 0$$

II.
$$x + 48 \neq 0$$

- 11. What are the coordinates of the point M? బిందుపు M నిరూపకాలేవి?
 - M is a point on the y-axis బందువు M, y-అక్షంపై ఉంది
 - II. M is a point such that MP is parallel to the x-axis, where P is (3, -4) P (3, -4) అయితే బిందువు M, సరళరేఖ MP x-అక్షానికి సమాంతరంగా ఉండేట్లు ఉంది.
- 12. If a, b, c, d is a geometric progression what is the value of $\frac{b}{c}$?
 a, b, c, d හ හතැල්දීවේ ఉංඩ් $\frac{b}{c}$ විභාව බංජ?
 - I. The product of a and d is 24 a, d ප පසුර 24
 - II. The common ratio of the geometric progression is 2 గుణ్మండి పదానుపాతం 2
- 13. Does the point P(x, y) lie in the first quadrant? బిందువు P(x, y) మొదటి పాదంలో ఉంటుందా?

I.
$$x+y \ge 4$$

II.
$$xy < -4$$

14. What are the values of a and b? a, b ෙ විභාඛවීමෙමේ?

I.
$$a:b=7:3, b>0$$

II.
$$2a:b=6:11, a>0$$



- 15. How many elements are in the set $B=\{n\in \mathbb{Z}: f(n)\leq 5\}$? సమీతి $B=\{n\in \mathbb{Z}: f(n)\leq 5\}$ లో ఎప్పి మూలకాలున్నాయి?

 - II. $f: Z \to Z$ is onto $f: Z \to Z$ సంగ్రస్తం
- 16. Is the set E infinite? సమీతి E అనంతమా?
 - E contains natural numbers
 E సహజ సంఖ్యలను కలిగి ఉంది
- II. E is the set of prime divisors of 1234567 E అనేది 1234567 యొక్క ప్రధాన కారణాంకాల సమీతి

- 17. Is b > a? b > a అపుతుందా?
- II. x-2 is a factor of x^2-4a^b x^2-4a^b 3x-2 and specifies
- 18. What is the value of $\sin^4 \theta + \csc^4 \theta$? $\sin^4 \theta + \csc^4 \theta$ ఏలువ ఎంత?
 - I. $\sin \theta + \csc \theta = 2$
 - II. $\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$
- 19. For integers a and b is $(a^3+b^3)^{\frac{1}{3}}$ an integer?
 - a,b లు పూర్గాంకాలైతే $\left(a^3+b^3\right)^{\frac{1}{3}}$ పూర్గాంకమా?
 - I. $a^3 + b^3$ is an even integer $a^3 + b^3$ ఒక సరీసంఖ్య
 - II. a^3+b^3 is equal to the volume of a box with dimensions 12cm, 18cm and 125cms. a^3+b^3 అనేది పరిమాణాలు 12 సెం.మీ., 18 సెం.మీ., 125 సెం.మీ.లు కల్గిన పెట్టె ఘన పరిమాణం
- 20. What is the cost price of the item? ఆ పస్సువు కొన్న పెల ఎంత?
 - It is sold for ₹ s at a loss of 10% ఆ వస్తువును 10% నష్టానికి ₹ s కి అమ్మారు
 - II. If it is sold for ₹ (s + 50) the profit will be 5% దాన్ని ₹ (s + 50) కి ఆమ్మితే 5% లాభం వస్తుంది

[P.T.O.



(ii) Problem Solving సమస్యా సాధన

(Marks: 55)

(a) Data Analysisරජලංම විමිරුත

(Marks: 10)

Note for Questions 21 to 25:

The following Pie-chart gives the percentages of various items manufactured by an electronic company in a particular year. Based on this diagram, answer the questions from 21 to 25.

ఒక ఎలక్ష్మానిక్ కంపెనీ ఒక నిర్దిష్ట సంవత్సరములో తయారు (ఉత్పత్తి) చేసిన వివిధ అంశాల శాతములను ఈ దిగువ పీ–పటం (Pie-chart) తెలుపుతుంది. ఈ పటాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని 21 నుంచి 25 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబు లివ్వండి.

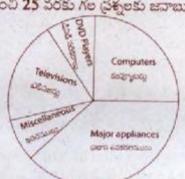
Major appliances సధాన ఉపకరణములు : 40%

Computers కంప్ర్యాటర్లు : 25%

Televisions చెలివిజన్న : 17%

DVD Players డివిడి పరికరాలు : 10%

Miscellaneous ఇతరములు : 8%



21. If the company manufactured 3400 televisions and the manufacturing cost of a DVD player is ₹3400, then money invested (in Lakhs of Rupees) for DVD players by the company is ఆ కంపెవీ 3400 టెలివిజన్ (దూరదర్శిని) లను తయారుచేసింది, ఒక డివిడి పరికరం ఉత్పత్తి ధర రూ. 3400 అయితే, ఆ కంపెనీ డివిడి పరికరాలకై పెట్టబడి పెట్టిన సామ్ము (లక్షల రూపాయిలలో)

- (1) 60
- (2) 62

(3) 64

(4) 68

22. If the company produced 12000 computers in that year, how many televisions it has manufactured during that year.
ఆ కంపెనీ ఆ సంవత్సరంలో 12000 కంప్యూటర్లను తయారుచేస్తే, ఆ సంవత్సరంలో ఎన్ని టెలివిజన్లను తయారుచేసింది?

- (1) 8160
- (2) 7260
- (3) 6360
- (4) 5460

23. If 50% of the miscellaneous amount is ₹ 180 lakhs, then the total investment in that year (in crores of rupees) is ఇతరములకై చేసిన ఖర్చులో 50% 180 లక్షల రూపాయిలు అయితే, ఆ సంవత్సరంలో చేసిన మొత్తం పెట్టబడి (కోట్ల రూపాయలలో)

- (1) 35
- (2) 40

(3) 45

(4) 48

24. If 10% of the major appliances cost is towards manufacturing the accessories and if the total investment in that year is Rs. 32 crores, the cost of producing the accessories (in crores of rupees) is

ప్రధాన ఉపకరణముల ధరలో 10% చిల్లర పనిముట్లు తయారీకి ఖర్చుచేస్తే, ఆ సంవత్సరంలో మొత్తం పెట్టుబడి రూ. 32 కోట్లు అయినప్పుడు, చిల్లర పనిముట్ల తయారీకి ఖర్చయిన సామ్ము (కోట్ల రూపాయిలలో)

- (1) 2.56
- (2) 1.28
- (3) 0.64
- (4) 0.32

25. The ratio of the number of computers produced to the number of DVDs produced in that

ఆ సంవత్సరంలో తయారైన కంప్ర్యూటర్ల సంఖ్యకు, డివిడి పరికరాల సంఖ్యకు గల విస్తుత్త

- (1) 25:17
- (2) 8:5

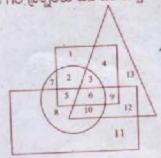
- (3) 5:2
- (4) 5:4

Note for Questions 26 to 30:

In the diagram given below, the square represents women, the triangle represents government service employees, the circle represents educated persons and the rectangle represents persons working in private sector. Each section of the diagram is numbered. Read the diagram and answer the questions from 26 to 30.

కింది పటంలో చతురగ్గం స్ట్రీలను, త్రిభుజం స్థభుత్వ సర్వీసులో ఉద్యోగులను, వృత్తం చదువుకొన్న వ్యక్తులను, దీర్హ చతురస్థం స్రైవేట్ సంస్థలలో పనిచేసే వ్యక్తులను తెలుపుతాయి. ఈ పటంలోని ద్రతి విభాగానికి, ఒక సంఖ్య కేటాయించబడింది. ఈ

పేలాన్ని పరిశ్రీలించి, 26 నుంచి 30 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబు లివ్వండి.



26. The number of the region representing educated women in government service, is ప్రభుత్వ సర్వీసులో చదువుకున్న స్ట్రీలను సూచించే ప్రదేశం సంఖ్య (4) 6 and 9

(1) 2

(2) 3 and 6 3 5000m 6

- 6 5580W 9
- The number of the region that represents uneducated women who are in government 27. service and in the private sector is డ్రభుత్వ సర్వీసులోను మరియు డ్రివేట్ సంస్థలలోను పనిచేసే చదువుకోని స్త్రీలను సూచించే ద్రదేశం సంఖ్య

(1) 4

(2)6

(3)9

The region numbered 10 represents 28. ఆంకె 10వే సూచింపబడే (పదేశం

(1) Educated women working in private sector స్రైవేట్ సంస్థలలో పనివేసే చదువుకున్న స్ట్రీలు

(2) Uneducated men in government service ద్రభుత్వ సర్వీసులోని చదువుకోని పురుషులు

(3) Educated men working in private sector ్రెవేట్ సంస్థలలో పనిచేసే చదువుకున్న పురుషులు

(4) Educated men working in private sector and in government service డైవేట్ సంస్థలలోను, ద్రభుత్వ సర్వీసులోను పనివేసే చదువుకున్న పురుషులు



- 29. Region 2 represents ప్రదేశం 2 దీనిని సూచిస్తుంది
 - Educated women without job ఉద్యోగంలేని చదువుకున్న స్ట్రీలు
 - (2) Uneducated women without job ఉద్యోగం లేని చదువుకోని స్ట్రీలు
 - (3) Educated men working in government service స్థభుత్వ సర్వీసులో పనిచేసే చదువుకున్న పురుషులు
 - (4) Uneducated men working in government service ప్రభుత్వ సర్వీసులో పనిచేసే చదువుకోని పురుషులు
- The region representing the educated persons without job is ఉద్యోగంలేని చదువుకున్న వ్యక్తులను మాచించే స్థవేశం

(1) 7

(2) 2

(3) 7 and 2 7 කරනා 2

(4) 8 and 9 8 කාර්ගා 9

(b) Coding and decoding Problems కోడింగ్, డీ కోడింగ్ సమస్యలు

(Marks: 10)

Note for Questions 31 to 35:

In a certain code the m^{th} letter of the English alphabet is coded as the n^{th} letter where n is the remainder obtained when 7m+5 is divided by 26, $1 \le n \le 26$. For example, the third letter C becomes $(7 \times 3 + 5) = 26^{\text{th}}$ letter Z in the coded language. For decoding, the reverse process is followed. Based on this information, answer the questions from 31 to 35.

7m+5 ని 26వే భాగించినప్పుడు వచ్చే శేషం n, $1 \le n \le 26$ అయినప్పుడు, ఇంగ్లీషు అక్షర మాలలోని mన అక్షరాన్ని ఒక కోడ్లో n న అక్షరంగా కోడ్ చేస్తారు. ఉదాహరణకు 3వ అక్షరం C ను, ఆ భాషలో $(7 \times 3 + 5) = 26$ వ అక్షరం Z గా కోడ్ చేస్తారు. డీ కోడ్ చేయడానికి, దీని విలోమ ప్రక్రియను వాడతారు. ఈ సమాచారాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని, 31 నుంచి 35 వరకు గల ప్రశ్నలకు జనాబు లిప్పండి.

- 31. The code word for 'FRAME' is 'FRAME' కి కోడ్ పదం
 - (1) UAMSO
- (2) TZKQM
- (3) UALRN
- (4) TZMSO

- 32. Which word is coded as 'RNLKH'? ఏ పదం 'RNLKH' గా కోడ్ చేయబడింది?
 - (1) MEALS
- (2) TRIMS
- (3) MEATS
- (4) TRAIN

- 33. The code word for 'BUST' is 'BUST'కి కోడ్ పదం
 - (1) SUGP
- (2) SVHO
- (3) SWIQ
- (4) TJHO



34. The word that is coded as 'BLPY' is 'BLPY' గా కోడ్ పేయబడిన పదం

- (1) GAIL
- (2) GAIN
- (3) RAIN
- (4) GARE

35. The number of letters that are invariant in this code is ఈ కోడ్లో నిశ్చరంగా ఉందే అక్షరాల సంఖ్య

- (1) 3
- (2) 2

(3) 1

(4) 0

Note for Questions 36 to 40:

Based upon the following coding system and the conditions (i), (ii), (iii), given below answer the questions 36 to 40.

ఈ దిగువన ఇచ్చిన కోడింగ్ వ్యవస్థను మరియు వాటి క్రింది ఇచ్చిన (i), (ii), (iii) పరతులను ఆధారంగా చేసుకొని, 36 నుంచి 40 వరకు గల ప్రశ్నంకు జనాబు నివ్వండి :

Number/Symbol	7	3	&	6	%	2	#	8	4	@	1	+	5	\$
Code	s	Н	P	W	L	D	K	J	X	Z	Q	T	N	F

Conditions:

- (i) If the first element is a symbol and the last element is a number, then the codes for both elements are to be interchanged మొదటి మూలకం ఒక గుర్తు, చినరి మూలకం ఒక సంఖ్య అయితే, రెండు మూలకాల కోడ్లను తారుమారు చేయాలి.
- (ii) If both the first and the last elements are symbols, then the last element's code is to be taken as the code for the first element. మొదటి మరియు చివరి మూలకాలు గుర్తులు అయితే, చివరి మూలకం యొక్క కోడ్ మొదటి మూలకం కోడ్గా తీసుకోవాలి
- (iii)If the group of elements contain only one symbol, then that symbol is to be coded as A. ఇచ్చిన మూలకాల సమూహం ఒకే ఒక గుర్తును కలిగి ఉంటే, ఆ గుర్తును A చే లేదా A గా కోడ్ చేయాలి.
- 36. What is the code word for '%82 & 47'? '%82 & 47' కి కోడ్ పదం ఏది?
 - (1) LDJPXS
- (2) SJDXPL
- (3) SJDPXL
- (4) LJDPXS

- 37. What is the code word for '@4153+' ? '@4153+' కి కోడ్ పదం ఏది?
 - (1) TXQNHT
- (2) ZQXNHZ
- (3) TQXNHT
- (4) ZXQNHZ

	The state of the s			
A				
38.	What is the code '45631#' కి కోడ్ పర	e word for '45631#'? රට විධ?		
	(1) ANWHQX	(2) XNWHQX	(3) XNWHQA	(4) XNHWQA
39.	What is the code '3+5641' కి కోడ్ పర	e word for '3+5641'? ජීර විධි?		
	(1) HANWXQ	(2) QANWXH	(3) HANXWQ	(4) HANWXW
40.	What is the code '2@7\$4&' ₹ ₹ ₹	word for '2@7\$4&'? ස්ර ඛඩ්?		
	(1) DASFXP	(2) DZSFXP	(3) PZSAXD	(4) DZSXFP
(c)	Date, Time and తేదీ, కాలం, అమరికల	l Arrangement Pro సమస్యలు	oblems	(Marks: 10)
41.	meters North an initial point? తూర్పుకు అభిముఖంగ	nd later moves 30 me	eters towards East a గ్రామా 30 మీటర్లు కదిలాక ఉత	l then moves a distance of 80 gain. How far is he from the త్తరం పైపు 80 మీటర్లు నడిచి ఆపై తూర్పు ంలో ఉన్నాడు?
P	(1) 80m 80 55	(2) 90m 90 55	(3) 100m 100 మ	(4) 110m 110 మ
12.		h year has the same క్యాలెండరునే కలిగిన సంవత్స		990?
	(1) 1994	(2) 1995	(3) 1996	(4) 1997
13.	father is 50 year ఐదు సంవత్సరములక్రికి	s. Then the present	age of the son (in yes	is 2:5. The present age of the ars) is డి ద్రస్తుత వ్రయస్సు 50 సంవత్సరములైతే
	(1) 18	(2) 21	(3) 23 ,	(4) 25
14.		ast 5, the angle between సమయాన ఒక గడియారం		
	(1) 72%° -	(2) 67½°	(3) 64°	(4) 58½°
15.	both the numera	tor and denominator	the fraction become	numerator. If one is added to s న్నం యొక్క లవ, హారాలకు ఒకటి కలిపితే
	(1) $\frac{3}{4}$	(2) $\frac{2}{3}$	(3) $\frac{1}{2}$	$(4) \frac{4}{5}$

46.	the North of C in A కు సైరుతి దిక్కుగా I	a line with B and A. 3; B కు తూర్పువైపు మరిం	The direction of A r ము A కు ఆగ్నీయ దిశలో C త	so South-East of A while D is to elative to D is soది. కాగా D అనేది C కు ఉత్తరాన ఉంటూ
	A,B లతో సరేఖీయంగా	ఉంటే D దృష్ట్యా A యొ	క్క స్థానం	
	(1) North සමුරට	(2) East తూర్పు	(3) South-West වූරාම	(4) North-East ఆగ్నేయం
47.	Five persons A, ఐదుగురు వ్యక్తులు A,	B, C, D and E are in B, C, D, E లు ఒక వర	n a row such that సబ్ కింది విధంగా ఉన్నారు.	
	(i) B is not at ar ව ධ්රාල්තා B		(ii) C is in between B, E ల మధ్య C త	
	(iii)A is on the le B కు ఎడమవైపు	eft of B	(iv) D is on the rig E కు కుడిపైపున D	ht of E
		s at the extreme en		
		ండు చివరల నున్న వ్యక్తులు		
	(1) C, D	(2) A, E	(3) C, E	(4) A, D
48.	town T is to the West of T and A	East of A but West . The town on fartl పట్టణం P. P కు పడమర . ఉంది. K అసే పట్టణం B	of P. K is a town whi hest West is దిన్నున A అనే పటణం ఉం	own A is to the West of P and a ch is to the East of B but to the ది. P కు పడమరన ఉంటూ A కు తూరు ', A లకు పడమరన ఉంది. పడమర దిక్కుశ
	(1) T	(2) P	(3) K	(4) B
49.	15 th August of a ఒక సంవత్సరంలోని ఆ	year falls on Wedn గస్టు 15 బుధవారమైతే, అ	esday. Then what da a సంవత్సరంలో అక్టోబరు 2న	ay is 2 nd October of that year? ఏ వారం అవుతుంది?
	(1) Wednesday బుధవారం	(2) Tuesday మంగళవారం	(3) Monday సోమవారం	(4) Sunday පඩිපත්ර
50.	If $a * b = a \left(1 + \frac{1}{b} \right)$	$+\frac{1}{b^2}+\dots$ for $a, b \in$	N, b > 1 then 2 * 3 =	
	$a, b \in N, b \ge 1$	లకు $a * b = a \left(1 + \frac{1}{b} + \frac{1}{b}\right)$	$\left(\frac{1}{b^2} + \dots\right)$ అయినపుడు 2 •	3 =
	(1) 1	(2) 3	(3) 6	(4) 8
	1000 1000			

(1) 1

(d) Sequence and Series అన్ముక్రమాలు, శ్రేణులు

(Marks: 25)

Note: In each of the questions numbered 51 to 65 a sequence of numbers or letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

Note: 51 వ సెంబరు నుండి 65వ సెంబరు వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోనూ ఇచ్చిన సంఖ్యలు గాని, అక్షరాలు గాని ఒక క్రమబద్ధమయిన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోనూ ఉన్న ఖాళీని, ఇచ్చిన వాల్గు ఐచ్చికాల నుండి సరి అయిన జనాబును ఏన్పుకొన్న

అన్నుకమ నీయమానికి భంగం కల్లకుండా పూరించాలి. 51. PRT : OPQ :: GIK : __ (4) FHH (1) EGH (2) FGI (3) FGH 52. 2, 6, 12, 20, ____, 42, 56, 72 (4) 36(3) 32(2) 31 (1) 3053. Reading : Knowledge :: _ చదవడం : విజ్ఞానం :: _____: (2) Pleasure: Playing (1) Swimming: Exercise ఆసందం: ఆడడం ఈదడం: వ్యాయామం (3) Working : Experience (3) Adventure : Touring పనిచేయడం : అనుభవరా సాహసం : పర్యటించడం 54. 10, 100, 110, 111, 1000, (4) 11111, (3) 1110 (1) 1001 (2) 1101 55. AEF : BIJ :: : OUV (3) NOQ (4) NQR (1) NOP((2) MPQ 56. 120:60:24: (4) 6 (3) 5 (2) 4(1) 357. 121, 112, _____, 97, 91, 86 (4) 104 (2) 101 (3) 102(1)9958. 4, 8, 12, 24, 36, 72, ____ (4)96(3)98(2) 106 (1) 108 • 59. 10, 30, 150, _____, 11550, 150150 (4) 5100

(2) 1500

(1) 1050

(3) 1005

60.	TUW, VWY	, XYA, ZAC,
	Maria and and a second	TAXABLE .

- (1) CDK
- (2) BDK
- (3) BCE-
- (4) CDF

- (1) TCA: CAT (2) YOB: OBY
- (3) DAER: READ (4) TIGRE: TIREG
- 62. 2, 10, 30, 68, _____, 222
 - (1) 96
- (2) 112
- (3) 130
- (4) 196

- 63. April : 64 :: July : _____
 - (1) 512
- (2) 729
- (3) 343
- (4) 216

- 64. 0, 15, 80, _____, 624
 - (1) 95
- (2) 110
- (3) 205
- (4) 255

- 65. YXDCPO, WVFENM, UTHGLK, _____
 - (1) SRJINM
- (2) UTJIJI
- (3) SRJIJI
- (4) UTJINM

Note: In questions 66 to 75 pick the odd thing out. సూచన : 66 నుండి 75 పరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిది గుర్తించుము:

- 66. (1) 43
- (2)63

(3) 33

(4) 93

- 67. (1) 16
- (2) 25

(3) 36

(4) 48

- 68. (1) 13
- (2) 21

(3) 48

(4) 232

- 69. (1) $\frac{15}{19}$
- (2) $\frac{18}{19}$
- (3) $\frac{21}{19}$

 $(4) \frac{11}{19}$

- 70. (1) 24
- (2) 121

(3)720

(4) 5040

- 71. (1) Fish పేవ
- (2) Frog
- (3) Crocodile మొసలి
- (4) Turtle ෂාඩ්භ

- 72. (1) $x^2 1 = 0$
- (2) $x^2 4 = 0$
- $(3) x^2 9 = 0$
- (4) $x^2 12 = 0$

- 73. (1) Parallelogram సమాంతర చతుర్భుజం
 - (3) Rhombus

దీర్హ చతుర్మనం (4) Square

(2) Rectangle

సమ చతుర్భుజం

(1) 0.01

- (2) 0.001
- ජනාරුත්‍(3) 0.0001
- (4) 0.000001

75. (1) $\frac{3}{7}$

74.

- (2) $\frac{11}{13}$
- (3) $\frac{17}{19}$
- $(4) \frac{21}{23}$

Section B

Mathematical Ability గణిత సామర్థ్యత

Questions: 75

Marks: 75

(Marks: 35)

If a, b, c are all non-zero such that $2^a = 3^b = 6^c$, then c(a + b) = $a,\,b,\,c$ లలో ఏ ఒక్కటీ సున్న కాకుండా, ఉంటూ $2^{\mathrm{a}}=3^{\mathrm{b}}=6^{\mathrm{c}}$ అయితే, $c\,(a+b)=$ (2) b (3) ab

77. If x + 2y = 19 and 2x + y = 17, then the value of $x^{3y - 4x}$ is x + 2y = 19 మరియు 2x + y = 17 అయితే $x^{3y} - 4x$ యొక్క ఏలువ (4) 5(1) 7

If the angles of a triangle are in the ratio 3:4:5, then the least angle is ఒక త్రిభుజములోని కోణాలు 3 : 4 : 5 నిష్పత్తిలో ఉంటే ఆప్పుడు కనిష్ట కోణము

(1) 36°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 72°

If $16x^2 - 24xy + 9y^2 = 0$, then x: y = $16x^2 - 24xy + 9y^2 = 0$ soud, x: y = (3) 2:3(4) 3:2(2) 4:3 (1) 3:4

80. If $\frac{b}{a-c} = \frac{a+b}{c} = \frac{a}{b}$ then a:b:c=

 $\frac{b}{a-c} = \frac{a+b}{c} = \frac{a}{b}$ soud, a:b:c=

(1) 1:-1:1 (2) 3:1:2

(3) 4:2:3,

(4) 3:2:4

81. If $a = \sqrt{2} + \sqrt{3}$, then $\frac{a+1}{a-1} + \frac{1-a}{1+a} =$

 $a = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ అయితే $\frac{a+1}{a-1} + \frac{1-a}{1+a} =$

(1) $\sqrt{2}$

(2) $\sqrt{3}$

(3) $1 + \sqrt{2}$

 $(4) 1 + \sqrt{3}$

82.	If $x = 3 + \sqrt{5}$, then the value of $x^4 + 12x^3$	$3 + 36x^2$ is
	$x = 3 + \sqrt{5}$ ఆయితే, అప్పుడు $x^4 + 12x^3 + 36x^2$	యొక్క విలువ

(1) 4

(2) - 4

(3) - 16

(4) 16

H C F of two numbers is 15 and their sum is 150. If both the numbers are greater than 83. 15, then those numbers are

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా. 15, వాటి మొత్తం 150. ఈ రెండు సంఖ్యలూ 15 కంటె పెద్దవి అయితే ఆ సంఖ్యలు

(1) 45, 105 /

(2) 60, 90

(3) 55, 95

(4) 30, 120

84. If n = 847 × K is a perfect square then the least possible positive value of K is:

847 imes K ఒక సంపూర్ణ వర్గమయితే అప్పుడు K యొక్క కనిష్ట ధనాత్మక విలువ

(1) 3

(4) 11

The number of distinct prime factors of 8! is: 85.

8! యొక్క విభిన్న ప్రధాన కారణాంకాల సంఖ్య

(1) 3

(2) 4

(3).5

(4) 8

86. If $x > x^2 > x^3$, then a possible value of x among the following is

 $x>x^2>x^3$ అయితే, ఈ క్రిందివానిలో x అవకాశ నిలువ (1) -2 (2) $-\frac{1}{2}$ (3) $\frac{3}{4}$

(4) 1 .

87. $\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}}} =$

(1) 16

(2) 10

(4) 4

88. If the fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{9}$ and $\frac{7}{13}$ are expressed with a common denomination, then the least numerator is

భిన్నాలు $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{13}$ లను సామాన్య (ఒకే) హారం ఉండేట్లుగా రాస్తే అప్పుడు కనిష్టలపం

(1) 117

(2) 91

(3) 136

(4) 52

The maximum of 33³³, 3³³³, 333³ and 3³³³

 33^{3} , $3^{3^{3}}$, 333^{3} మరియు 3^{333} లలో గరిస్టము

(1) 3^{333}

(2) 3333

 $(3) 3^{3^{3^3}}$

(4) 333³

A	
90.	The difference between compound interest and simple interest on a sum for 2 years at the same 6% interest per annum is ₹ 36. Then that sum (in rupees) is
	ఒక మొత్తంపై 2 సంవత్సరాల్లో, సంవత్సరానికి ఒకే రేటు 6% తో బారువడ్డీ, చక్రవడ్డీల భేదం ₹36 అవుతుంది. ఆ మొత్తం

(3) 15,000

ఒక దీర్హ వతురద్దవు పాడవు, వెడట్పలలో వరుసగా +20% మరియు - 10% మార్పు చేయబడ్డాయి. అప్పుడు ఆ దీర్హ

A started a business with a capital of ₹ 6400. Later B joined the business with a capital of ₹8000. At the end of the year they shared the profit in the ratio 6:5. After how many

₹6,400 పెట్టబడితో A వ్యాపారం ప్రారంభించాడు. తర్వాత ₹8,000 పెట్టబడితో ఆ వ్యాపారంలో B చేరాడు. ఆ

A person buys an article with 15% discount on its marked price. He makes a profit of

ఒక వ్యక్తి ఒక వస్తువును దాని ప్రకటిత పెలపై 15% తక్కువకు కొన్నాడు. దానిని ₹3,910లకు అమ్మి 15% లాభాన్ని

(3) 4.000

If the cost price of 20 books is equal to the selling price of 16 books, then the percentage

 $(3) 4_4$

15% by selling it at ₹ 3910. Then the marked price of the article (in rupees) is

91. The length and breadth of a rectangle are changed by +20% and -10% respectively. Then

(3) 8

ఒక మొత్తములో 15 శాతము యొక్క $\frac{3}{4}$ వంతు ₹ 72 అయితే అప్పుడు ఆ మొత్తము (రూపాయిలలో).

సంవత్సరాంతంలో వారి లాభాల విష్పత్తి 6 : 5 అయితే, ఎన్ని సెలల తర్వాత B వ్యాపారంలో చేరాడు?

(4) 18,000

(4) 5

(4) 640

(4) 3

(4) 4,200

(2) 20,000

చతుర్మన్ను వైశాల్యములో వచ్చే మార్పు శాతము.

(2) 10.

(2) 540

months B has joined the business?

(2)6

చేసుకొన్నాడు. అవుడు ఆ వస్తువు ప్రకటిత విలువ (రూపాయిలలో)

(2) 4,500

the percentage change in the area of the rectangle is.

92. If $\frac{3}{4}$ of 15% of an amount is ₹ 72, then that amount (in rupees) is

(හා එ ගා ඒ)

(1) 10,000

(1) 15

(1) 1400

(1) 8

(1) 3,500

of profit is

95.

20 పుస్తకముల క	ిన్న పెల, 16 ఫుస్తకము	ల ఆమ్మిన శె	రిలకు సమానమయి	ుతే అప్పుడు లాభశాతము :
(1) 16	(2) 20		(3) 25	(4) 32

96. A, B and C started a business investing a sum of money in the ratio of 8:9:10. After three months B contributed another $\frac{1}{3}$ rd of his capital towards business while C withdrew

th of his capital after 6 months. If they get an annual profit of ₹ 2,37,300 then C's
 share of profit in rupees is.

 $A,\,B,\,C$ లు ఫ్రారంభించిన వ్యాపారంలో పెట్టుబడుల నిష్పత్తి 8:9:10. మూడు నెలల తర్వాత B తన మొదటి పెట్టుబడిలో

 $\frac{1}{3}$ వ వంతును అదనంగా చేర్చగా, ఆరు నెలల తర్వాత C తన పెట్టబడిలో $\frac{1}{5}$ వ వంతును తీసుకొన్నాడు. వారికి సంవత్స్ రాంత లాభం $\ref{2,37,300}$ అయితే ఆందులో C వాటా (రూపాయిల్లో)

(1) 94,200

(2) 83,700

(3) 75,600

(4) 67,200

97. A, B and C started a business with some investments. At the end of the year, in the profit, the share of B is ₹ 5000 more than that of A and C's share is ₹ 2000 more than B. If the total profit is ₹ 1,11,000, then the share of C, in the profit in rupees is

A, B, C లు కొంత పెట్టబడులతో వ్యాపారం ప్రారంభించారు. సంవత్సరాంతలాభంలో ${\bf B}$ వాటా ${\bf A}$ వాటాకంటే $\ref{3,000}$ అధికం; ${\bf C}$ వాటా ${\bf B}$ వాటాకంటే $\ref{2,000}$ అధికమూ అవుతూ మొత్తం లాభం $\ref{1,11,000}$ అయితే, లాభంలో ${\bf C}$ వాటా (దూపాయిల్స్)

(1).39,000

(2) 37,000

(3) 38,000-

(4) 40,000

98. A and B started business together. B's capital is ₹700 more than that of A. But B invested his capital for 9 months and A invested for 10 months. If A and B share the profit in the ratio 8:9, then the capital of B (in rupees) is.

A, B లు కలిసి వ్యాపారం ప్రారంభించారు. B పెట్టుబడి A పెట్టబడికంటె ₹ 700 అధికం. కానీ B తన పెట్టుబడిని 9 సెలలు ఉందగా, A తన పెట్టుబడిని 10 సెలలుంచాడు. వ్యాపారాంత లాభంలో వారి వాటాల విష్పత్తి 8 : 9 అయితే B పెట్టుబడి (రూపాయల్లో)

(1) 3,500

(2) 4,200

(3) 4,000

(4) 2,100

99. Two pipes A and B can fill an empty tank in 6 hours and 8 hours respectively. After opening both of them for t hours the pipe B is closed and the pipe A filled the rest of the tank in 4 hours. Then t =

రెండు పంపులు A, B లు ఒక ఖాళీ తొట్టిని పరుసగా 6 గంటలు, 8 గంటలలో నింపగలవు. ఆ రెండు పంపులనూ ఒకేసారి తెరిచిన t గంటల తర్వాత B ని మూసీ పేస్తీ, పంపు A ఆ తొట్టిని తర్వాత 4 గంటల్లో నింపింది. ఆప్పుడు t =

(1) $\frac{8}{7}$

(2) $\frac{8}{3}$

(3) $\frac{4}{3}$

 $(4) \frac{2}{3}$

A					
100. Two pipes can fill pipes are opened tank?	an empty tank in 36 minutes simultaneously, then how m	s and 45 min	utes res	pectivel	y. If both

tank?	much time is	needed in minutes to fill
రెండు పంపులు ఒక తొట్టిని వరసగా 36 నిముషాలు, 45 నిము నిండటానికి ఎన్ని నిముషాలు పట్టుతుంది?		
(1) 10		

(1) 10

(2) 15

(3) 20

(4) 25

101. Three persons can complete a work individually in 6 days, 8 days and 12 days respective If all the three persons work together the number of days required to complete the sar

ముగ్గురు వ్యక్తులు విడివిడిగా ఒక పనిని వరుసగా 6 రోజులు, 8 రోజులు, మరియు 12 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. అయి ఆ ముగ్గురు వ్యక్తులు కలసి అదే పనిని ఫూర్తి చేయుటకు కావలసిన రోజుల సంఖ్య (2) $\frac{10}{3}$ (3) $\frac{8}{3}$ (4) $4\frac{1}{3}$

(1) 3

102. A, B and C can do a work individually in 20 days, 15 days and 25 days respectively. T complete the work fast, which of the two are to be assigned the work?

 $A,\,B$ మరియు C లు విడివిడిగా ఒక వవిని వరుసగా $20\,$ రోజులు, $15\,$ రోజులు మరియు $25\,$ రోజులలో పేయగలరు. త్వర్ గతీని పూర్తి చేయడానికి ఏ ఇద్దరికి ఆ వనిని అప్పగించాలి? (1) A, B

(2) B. C.

(3) C. B

(4) B alone

Baszá

103. A cube has a volume of 128 cm³. It is divided into 8 equal cubes. Then the ratio of an edge of a smaller cube to an edge of the original cube is.

ఒక ఘనపు ఘనపరిమాణం 128 ఘ.సెం.మీ. అది 8 సమావ ఘనాలుగా విభజింపబడింది. అప్పుడు చిన్న ఘనపు అంచుకు, మొదటి ఘనపు అంచుకు గల నిష్పత్తి (1) 1:8

(2) 1:16

(3) 1:2

(4) 2:1

104. The volume of a cube (in cubic centimeters), whose total surface area is 384 square

384 చ. సెం.మీ. ఉపరితల వైశాల్యం కల్గిన ఒక ఘనపు ఘనపరిమాణం (ఘన సెంటీమీటర్లలో)

(1) 64

(2) 512 (3) 128 05. The volume (in proper units) of the cone with r as the radius of the circular base and

ఎత్తు h, వృత్తాకార భూవ్యాసార్థం r కల్గిన శంకువు ఘనపరిమాణం (తగిన యూనిట్లలో)

(1) $\frac{1}{3}\pi r^2 h$ (2) $\frac{2}{3}\pi r^2 h$

(3) $\pi r^2 h$

(4) $\frac{4}{3}\pi r^2 h$

				A
106		mum number of solid dimensions are 1 cm		ge of length 0.2 cm that can be puten $n =$
	1 సెం.మీ. × 1 సెం.పీ n అయితే, అప్పుడు		ల్గిన ఒక పెట్టెలో 0.2 సెం.సీ	ు. అందుపాడవు కల్గిన ఘనఘనాల గరిష్ట సంఖ
	(1) 250	(2) 150	(3) 500	(4) 350
107.				e in the ratio 3:4. The area of the potenuse (in proper units) is
	ఒక లంబకోణ త్రిభుజ యూనిట్లలో)	పు భుజాల నిప్పత్తి 3 : 4. ఆ	త్రిభుజు వైశాల్యం 726 చ. ర	యూనిట్లు. అప్పుడు దాని కర్ణపు సాడను (తగిన
	(1) 33	(2) 44	(3) 55	(4) 66
108.	The ratio of the 5:3. If the volumeters is.	e radii of two circular me of the cylinder B	cylinders A and B is 27 m ³ , then the	is 2:3 and that of their heights is volume of the cylinder A in cubic
	రెండు వృత్తాకార స్మా 27 ఘ.మీ. అయితే :	సాలు, A, Bల వ్యాసార్థాల హ్మపం A ఘనపరిమాణం (ఫ	నిష్పత్తి 2 : 3, వాటి ఎత్తు ు. మీ.లలో)	pe వివృత్తి 5 : 3. స్మాపం B ఘనపరిమాణం
	(1) 22	(2) 30	(3) 40	(4) 20
109.		elements in the set er, $500 \le n \le 700$ and	n is divisible by 1	1) is
	సమితి $\mathbf{E} = \{n:n:$	పూర్ణాంకం, $500 \le n \le 70$	00, 11 వే <i>n ని</i> శ్చేషంగా భ	ిగింపబడుతుంది) లోని మూలకాల సంఖ్య
	(1) 63	(2) 45	(3) 108	(4) 18,
110.	If $3^{58} \equiv r \pmod{3}$	5) and $0 \le r \le 4$, then	$r = \frac{1}{2}$	
	$3^{58} \equiv r \pmod{5}$	మరియు $0 \le r \le 4$ ఆయి	తే , అప్పుడు $r=$	
	(1) 1	(2) 2	(3) 4 /	(4) 3
(ii)	Algebraic and ಬಿಜಗಣಿಠ, ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ	Geometrical Abili సుసామర్థ్యత	ty	(Marks: 30)
111.	The statement	$(p \to q) \to p$ is equiva	alent to	
	$(p \to q) \to p$ అనే	ప్రవచనానికి తుల్యమైనది		A Addison J. H. 1981. II.
	(1) p	(2) q	(3) $q \rightarrow p_{\ell'}$	$(4) p \to q$
112.	The contraposit $p \rightarrow q$ ఆసే ప్రవచనా	ive of the statement నికి (పతిపరితము	$p \to q$	
		$(2) \ (\sim p) \to (\sim q)$	(3) $q \rightarrow p$	$(4) \ (\sim q) \to (\sim p)$

Ì	
١	A

(1) 4/5

(2) 4/7

113. If the statement " $\frac{1}{2}$ is rational and $\sqrt{3}$ is irrational" is denoted by p, then which the following statements represents $\sim p$? $rac{1}{2}$ అనేది అకరణీయ సంఖ్య మరియు $\sqrt{3}$ అనేది కరణీయ సంఖ్య $^{\prime\prime}$ అనే ప్రవచనాన్ని p తో సూచిస్తే, కింది వార (1) $\frac{1}{2}$ is rational or $\sqrt{3}$ is irrational. $rac{1}{9}$ ఒక ఆకరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య. (2) $\frac{1}{2}$ is irrational or $\sqrt{3}$ is rational $rac{1}{2}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య. (3) $\frac{1}{2}$ is irrational or $\sqrt{3}$ is irrational $\frac{1}{2}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య. (4) $\frac{1}{2}$ is rational or $\sqrt{3}$ is rational $\frac{1}{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య. 114. If the number of elements in the sets A, B are respectively 5, 7, then the number relations that can be defined from A to B is. $A,\,B$ సమీతులలోని మూలకాల సంఖ్యలు వరుసగా $5,\,7$ అయితే, A మండి B కి నిర్వచింప గల సంబంధాల సంఖ్య $(1) 2^7$ (2) 212 (3) 235115. If $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ is a function satisfying the condition $2f(x) - 3f\left(\frac{1}{x}\right) = x^2$ for any $x \neq 0$, then (3) = \mathbf{R} నుంచి \mathbf{R} కి నిర్వచింపబడిన ఒక డ్రమేయం f, డ్రతి $x \neq 0$ కి, $2 f(x) - 3 f\left(\frac{1}{x}\right) = x^2$ అనే నిబంధనను సంతృష్టి పరిశ్రీ ತ್ತು f (3) = $(4) - \frac{10}{3}$ 116. If a set A has 8 elements, then the number of subsets of A having atmost 4 elements is ఒక సమీత A లో 8 మూలకాలుంటే, A యొక్క ఉపసమీతుల్లో గరిష్టంగా 4 మూలకాలుండే ఉపసమీతులే సంఖ్య (1) 256(2) 126 (3)93(4) 163 117. If a straight line is passing through the points (3, 3) and (7, 6), then the length of the portion of the line intercepted between the coordinate axes is ఒక సరళ రేఖ (3, 3), (7, 6) బిందువుల గుండా పోతుంటే, ఆ సరళ రేఖ నిరూపకాక్షాల మధ్య వేసే అంతర ఖండం పొడన్ల

(3) 5/4

(4) 7/4



118. The equation of a straightline whose slope is 1 and X-intercept is 4, is వాలు 1 గా కలిగి, X-అంతరఖండం 4 గా గల సరళ రేఖ సమీకరణం

(1) x + y + 4 = 0 (2) x + y - 4 = 0 (3) x - y - 4 = 0

(4) x - y + 4 = 0

- 119. The foot of the perpendicular of the point (1, 2) on the line 3x + 4y = 1 is
 - (1, 2) బిందుపునుండి 3x + 4y = 1 సరళ రేఖకు గీసిన అంబపాదం

(1) $\left(\frac{-1}{5}, \frac{2}{5}\right)$ (2) $\left(\frac{1}{5}, \frac{-2}{5}\right)$ (3) $\left(\frac{11}{25}, \frac{2}{25}\right)$ (4) $\left(\frac{1}{25}, \frac{-2}{25}\right)$

120. $\cos 208^{\circ} \sin 238^{\circ} + \sin 152^{\circ} \cos 122^{\circ} =$

(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(4) 1

121. If $0 < \alpha$, $\beta < \frac{\pi}{4}$, $\cos(\alpha + \beta) = \frac{4}{5}$ and $\sin(\alpha - \beta) = \frac{5}{13}$ then $\tan 2\alpha =$

 $0 < \alpha, \beta < \frac{\pi}{4}$ $3\cos(\alpha + \beta) = \frac{4}{5}$, $3\cos(\alpha + \beta) = \frac{5}{13}$ $3\cos(\alpha + \beta) = \frac{5}{13}$

(1) $\frac{56}{33}$ (2) $\frac{33}{56}$ (3) $\frac{16}{62}$ (4) $\frac{63}{12}$

122. If $x = a \cos \theta + b \sin \theta$ and $y = a \sin \theta - b \cos \theta$, then $x^2 + y^2 =$

 $x = a \cos \theta + b \cos \theta$, $y = a \sin \theta - b \cos \theta$ అయితే, $x^2 + y^2 =$

(1) 1

(2) a^2

(3) b^2 -

(4) $a^2 + b^2$

123. $\frac{\tan 10^{\circ} + \tan 50^{\circ}}{1 - \tan 10^{\circ} \tan 50^{\circ}} =$

(1) $\frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}$ (2) $\frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$

(3) \(\sqrt{3} \)

 $(4) \frac{1}{\sqrt{2}}$

124. A man in a boat rowing away from the cliff 150 meters high, observed that it takes 2 minutes to change the angle of elevation of the top of the cliff from 60° to 45°, then the speed of the boat in km/hour is

150 మీటర్లు ఎత్తుగల ఒక శిఖరం నుండి దూరంగా ఒక పడపలో పెళ్తున్న వ్యక్తి శిఖరాగ్రం యొక్క ఊర్వకోణం 60° నుంచి 45° కి మారడానికి 2 నిమిషాలు సమయం తీసుకొన్నట్లుగా గమనిస్తే, ఆ పడవ వేగం, గంటకు కిలోమీటర్లలో,

(1) $\frac{9-3\sqrt{3}}{2}$ (2) $\frac{9+3\sqrt{3}}{2}$

(3) $9 - \sqrt{3}$

 $(4) 9 + \sqrt{3}$

P.T.O.

125. If the polynomial $-a^2x^3-2ax^2+b^2x+1$ is divisible by x+1, then a-1= $-a^2 x^3 - 2ax^2 + b^2 x + 1$ అనే బహుపది x + 1 చే భాగింపబడితే a - 1 = $(1) \pm b$ $(2) \pm 2b$ $(3) \pm (b+1)$ $(4) \pm (b-1)$ 126. A polynomial in x leaves remainders -1 and 7 when it is divided by x + 1 and x - 1respectively. If that polynomial is divided by $x^2 - 2x - 3$, then the remainder is x లో ఒక బహుపదిని x+1 మరియు x-3 లతో భాగిస్తే వచ్చే శేషములు వరుసగా -1, 7. ఆ బహుపదిని x^2-2x-1 తో భాగిస్తే వచ్చే శేవం (1) - 7(2) 7x-1(3)6(4) 2x + 1127. If $73 \times 74 \times 75 \times 76$ is divided by 14, then the remainder is $73 \times 74 \times 75 \times 76$ ని 14 చే భాగిస్తే వచ్చే శేషం (1) 0(3) 10(4) 12 128. The 8th term of the progression 162, 54, 18, is 162, 54, 18, శ్రేఢిలోని 8 వ పదం $(2) \frac{2}{81}$ $(3) \frac{2}{37}$ 129. The sum of the first 10 terms of the series 1, 3, 5, 7,is 1, 3, 5, 7,...... శ్రేణిలో మొదటి 10 పదాల మొత్తం (1) 75 (2) 50 (4) 121,

130. The coefficient of x in the expansion of $\left(3x^2 - \frac{1}{2x}\right)^5$ is $\left(3x^2 - \frac{1}{2x}\right)^5$ విస్తరణలో x గుణకం (1) $\frac{45}{4}$ (2) $\frac{-45}{4}$ (3) $\frac{45}{2}$

 $(4) \frac{-45}{9}$

131. If $(2+3x)^5 = \sum_{n=0}^5 a_n x^n$, then $\sum_{n=0}^5 a_n =$

 $(2+3x)^5 = \sum_{n=0}^{5} a_n x^n$, samé, $\sum_{n=0}^{5} a_n =$

(1) 32

(2) 243

(3) 1024

(4) 3125

132. If
$$A = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$
 and $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$, then $AB + BA =$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$
 , $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ හෙනම්, $AB + BA =$

$$(1)\begin{pmatrix}0&-2\\2&0\end{pmatrix}\qquad (2)\begin{pmatrix}1&0\\0&-1\end{pmatrix}\qquad (3)\begin{pmatrix}0&0\\0&0\end{pmatrix}$$

$$(2)\begin{pmatrix}1&0\\0&-1\end{pmatrix}$$

$$(3) \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$(4)\begin{pmatrix}1&0\\0&1\end{pmatrix}$$

133. If A, B are square matrices of same order such that $B = -A^{-1}BA$, then $(A + B)^2 =$

 ${
m A,\ B}$ లు ఒకే పరిమాణం గల రెండు మాత్రికలు. అవి ${
m B}=-{
m A}^{-1}{
m \ BA}$ అయ్యేట్లుంటే అప్పుడు $({
m A}+{
m B})^2=$

(2)
$$A + B$$

(3)
$$A^2 + B^2$$

(4)
$$A^2 + 2AB + B^2$$

134.
$$\lim_{x \to 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1} =$$

135.
$$\lim_{n \to \infty} \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{n^3}$$

(2)
$$\frac{1}{2}$$

(3)
$$\frac{1}{3}$$

136. If
$$3x^2 + 2xy + y^2 = 6$$
, then $\left(\frac{dy}{dx}\right)_{(-1,2)} =$

$$3x^2 + 2xy + y^2 = 6$$
 පෙනම්, $\left(\frac{dy}{dx}\right)_{(-1,2)} =$

$$(1) - 1$$

$$(3) - 2$$

137. The derivative of $\tan^{-1}(x^2 + 1)$ with respect to x at x = 2 is

x = 2 వద్ద x దృష్ట్యే $\tan^{-1}(x^2 + 1)$ యొక్క ఆవకలజం

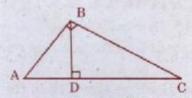
(1)
$$\frac{2}{13}$$

(2)
$$\frac{3}{26}$$

(3)
$$\frac{1}{13}$$

$$(4) \frac{1}{26}$$

138.



In the above figure if $\angle ABC = \angle BDC = 90^\circ$, BD = AD, then $\angle BCD =$

్డు పటంలో $\angle ABC = \angle BDC = 90^\circ$, $BD = AD అయితే, <math>\angle BCD =$

- (1) 30°
- (2) 45°
- (3) 60°
- (4) 75°

A							
F							
139. If tv	vo circles of radii	5 cm and	12 cm touch	each other	externally.	then the	distance

between their centres (in centimetres) is

ని సం.మ మీటర్లలో	., 12 %c)	ు.మి. వ్యాసా	ರ್ಥಲಾಗ್	රව මර	ుడు వృ	ಶ್ವಲು ಕ	امرتت	గా స్పృశ్	ంచుకొంటే, వాటి కేంద్రాల వ	ుధ్య దూరం (సెం
(1) 13		(2)	17			(3)	7		(4) 12	
140. The are (6, 6), (ea (in s 4, 4) ar	square u	nits) o	f the	poly	gon w	hose	vertic	es taken in order ar	e (0, 0), (6,0)
(0, 0), (0 యూవిట్ల	6, 0), (6 5°)	6, 6), (4, 4	1), (0, 6	3) ඩංර	మవులు	ව කර ක	హుభుణ	9కి వరు ?	ు శీర్చాలయితే, ఆ జహుభుజీ	ైశాల్యం (చదరశ
(1) 24		(2) 2	26			(3) 3	0		(4) 36	
(iii) Statist సాంఖ్యక సే		ALCO SOUTH								(Marks: 10
141. The mo	de of th	he freque	ency d	istril	outio	n give	en be	low is		
కింద ఇచ్చి:	ర్.పౌసుపు	్రవ్య విభాజన	పు బాప	৩২২০						
	x	1 2	3	4	5	6	7	8		
	f	4 9	16	25	22	15	7	3		
(1) 4.5		(2) 4				(3) 5			(4) 5.5	
142. The geo	metric	mean of	the o	bserv	ation	ns 2,	4, 16,	32 is		
් වලිම්මන්මා	2, 4, 10	6, 32 o K	ణమధ్య	మం					Lancas Maria	
(1) 4		(2) 6				(3) 8			(4) 10	
143. The med పరిశీలనలు	lian of 7, 8, 7,	the obse , 9, 7, 14,	15, 6,	ons 7, 8, 14,	8, 7, 9, 1	9, 7, 7, 15,	14, 15 16 0 3	, 6, 8, మధ్యగత	14, 9, 17, 15, 16 is	
(1) 7		(2) 8				(3) 8.	5		(4) 9.5	
144. If the me ఒక దత్తాం! మధ్యగతం	ean and	d mode o క్క అంకమ	f a dat ధ్యమం	ta are మరియ	e 45 ສ ໝ ຍາ	ind 51 รางจร	l resp ములు	ective	ly then the median 45, 51 అయితే, అప్పు	of the data is డు ఆ దర్వాంశం
(1) 46	310	(2) 47	7			(3) 48			(4) 49	MIC TO



[P.T.O.

145. The quartile పరిశీలనలు 80, 4	deviation of the obse 48, 60, 92, 50, 35, 70 ©	ervations 80, 48, 60 చతుర్మాంశక విచలనం	0, 92, 50, 35, 70 is	11
(1) 10	(2) 12	(3) 14	(4) 16	
deviation of	$5x_1 + 7$, $5x_2 + 7$,, 5	$x_n + 7 is$	$x_2,, x_n$ then the stand	
పరిశలనలు x ₁ , x	$_2$, $x_{ m n}$ ల క్రమవీచలనం $_{ m o}$	မယာစိ $5x_1 + 7, 5x_1$	$_{2}+7,,5x_{n}+7$ ల (కమ ఏద	ంసం
(1) $5\sigma + 7$	(2) $\sqrt{25\sigma^2 + 7}$	(3) 5σ	$(4) 5\sigma + \sqrt{7}$	
147. The variance	of the numbers 87, 8	8, 89,, 98 is		
	. 89,, 98 ల విస్తృతి		English State of the State of t	
(1) $\sqrt{\frac{143}{12}}$	(2) $\sqrt{\frac{843}{12}}$	(3) $\frac{143}{12}$	(4) $\frac{843}{12}$	
148. If two unbiase	ed six-faced dice are	thrown simultaneo	ously then the probabilit	without the
sum is 8 with	at least one die show	ving a prime numb	oer is	
రెండు నిష్పెక్షిక ఆర అయ్యే సంభావ్యత	రముఖాల పాచికలను ఏకకాలు	ంగా దొర్లిస్తే వాటిస్ట్ మొత్తం	8 అవుతూ అందులో కనీసం ఒకట	ి ప్రధాన సంఖ్య
$-(1)\frac{1}{9}$	(2) $\frac{1}{8}$	(3) $\frac{1}{7}$	(4) $\frac{1}{6}$	
149. If A and B are	events of a random	evneriment with P	$P(A) = \frac{3}{8}, P(B) = \frac{1}{3} \text{ and}$	
	then $P(\overline{A} \cap \overline{B}) =$	experiment with r	$(A) - \frac{1}{8}, P(B) = \frac{1}{3}$ and	
		At which are the		
ఒక యాదృచ్చిక ద్రం అప్పుడు $\mathbf{P}\left(\overline{A}\cap\right)$	మోగంలోని ఘటనలు A, B $\overline{B})=$	$\infty P(A) = \frac{3}{8}, P(A)$	B) = $\frac{1}{3}$, P (A \cap B) = $\frac{1}{4}$	అయ్యేట్లుంటే
(1) $\frac{5}{12}$	(2) $\frac{11}{24}$	(3) $\frac{13}{24}$	(4) $\frac{17}{24}$	
150. A group has 12 the probability	men and 4 women. I that they are all me	f three were select n is	ed at random from the g	roup then

25

(3) $\frac{5}{24}$

కుంటే, వారందరూ పురుషులయ్యే సంభావ్యత

 $(1) \frac{1}{4}$

12 మంది పురుషులు, 4 గురు స్ట్రీలు గల ఒక సమూహముంది. ఈ సమూహంనుంచి యాదృచ్చికంగా ముగ్గురుని ఎంచు



SECTION - C Communication Ability

Questions: 50

Marks:

	P	ART-I	
Cho	ose the Correct Answer:		
151.	Short term advance provided by a bar (1) Demand Draft (2) Hand loan	nk to a current accou (3) Over draft	unt holder is called (4) Margin money
152.	The organization which enables mult (1) World Bank (3) United Nations Organization	ilateral trade among (2) World Trade O (4) International C	rganization
153.	The advent of mass production is ascr (1) Second World War (3) Copper age .	ribed to the period o (2) Internet era (4) Industrial Revo	
154.	10 year Redeemable Bonds means that (1) is written off (3) gets converted into shares	at at the end of the s (2) amount is paid (4) can be pledged	and settled
155.	Market value of Mutual Fund is expr (1) Rupees per share (3) Gross value in rupees	essed as (2) Rupees per scri (4) NAV in rupees	pt
156.	A coaxial cable to which a number of (1) Multistrand wire (3) Ethernet	computers are connected (2) Jelly filled cable (4) LAN	
157.	The system of transforming data into not possess the system for recovering (1) Cryogenic (2) Modulation	codes that are mean initial data is (3) Quantization,	ningless to anyone who doe Cryptography
158.	An electronic device that allows a single simultaneous data from many termin (1) multiplexer (2) microprocessor	als is called	channel to carry (4) expert system
159.	Compared with a manual system, in a (1) basic internal control objectives charge (2) the methodologies for implementing (3) control objectives are more difficult (4) internal control principles change	a computer system nange. ng control change. It to achieve.	
160.	The logical organization of data in a d	latabase is called	

(3) algorithm

(1) structure (2) schema

(4) legacy

			PART - II					
Cho	ose the Corre	ct Answer:						
161.	A: "Why do yo	u always behave like	a dog in the mange	er?"				
	B: "I don't know. It's just my nature, I guess."							
	'A' implies	that 'B' is		W. C. State of the Land				
	(1) a spoilsport	t (2) rude	(3) aggressive	(4) uncouth				
162.	A: "Would you	like a cup of coffee?"		metales recommended in the state of				
	B: "If you say	so."						
	B' is							
	(1) indifferent	(2) eager	(3) casual	(4) pleased				
163.	A: "I saw red w	hen he put the blame	on me."					
		nd you weren't driving		accident happened."				
	'A' is			a com a sur en en en				
	(1) angry	(2) annoyed	(3) furious	(4) resentful				
164.	"The man was	a square peg in a rou	nd hole."					
		plies that the man w						
	(1) a loner	(2) a recluse	(3) a misfit	(4) a bore				
165.	The passive for	m of the sentence "Sh	e saw you and him	ı," is				
	(1) You and he	were seen by her.	(2) You and him	were seen by her.				
	(3) You and hin	n had been seen by her	. (4) You and him	were being seen by her.				
166.	Kamala: "Look phone call? It i	k,would you mind ver is rather important."	y much if I went o	ut for a few minutes to make				
	Krishna: "No, y	ou go ahead."						
	Krishna's answ	ver implies that he is	The way the short					
	(1) angry	(2) understanding	(3) frustrated	(4) apologetic				
167.	"Brooding over	past failures, he decid	ded to commit suici	ide."				
	The sentence in	THE RESIDENCE OF STREET AND STREE						
	(1) suicide was							
	(2) his failures (3) one should of	were broad. erase all memories, go	or had	and the mixture of the				
		of his past failures le						

[P.T.O.

Fill in the blank with the appropriate phrase / verb / preposition :

(1) In regard to (2) In spite of (3) On behalf of (4) In place of

168. ____ our advertised programme, we will be showing a film.

-	4			
16	9. He has five chil	dren on his n	neagre salary.	
	(1) to look after	(2) to look at	(3) to look to	(4) to look for
17	0. Liveyour	means.		
	(1) without	(2) within	(3) from	(4) on
17	1 you chang	ge your mind, let us	know.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	(1) Could	(2) Might	(3) Would	(4) Should
172	2. I five lang	uages.		
	(1) know	(2) am knowing	(3) known	(4) knowing
173	B. He was despera			A Section of the Section of the
	(1) for	(2) on	(3) at	(4) about
174	. He me at o	chess vesterday		
	(1) bet	(2) beat	(3) bait	(4) beat-up
175		idden the tree		(4) beat-up
	(1) among		(3) with	(4) between
		The state of the s	PART - III	
Rea	ad the following	passage and answ	ver questions 176	- 180:
	of making life be and the universe. think philosophic our developing a shrink from facin perennial problem answers. Philoso- knowledge and si	tter. Philosophy in To philosophy be sally. Philosophy be wareness of the pring the difficult and ms which interest in phy is primarily comilar other problem. Many questions, he	the soil of India is not merely to read a gins in wonder, dou oblems of human e unsolved problems mankind and for woncerned with the	The proper aim of philosophising for its own sake but for the sake a personal attitude towards lifted and know philosophy; it is also to bot and curiosity. It grows out desistence. Philosophy does not sof our life. There are certain thich philosophers have sough soul, God, immortality, world we their solutions to the proper answered only tentatively, and
176.		f philosophy in the	East?	
	(1) learning		(2) self-realisation	n
	(3) material gain	2 7 1 1 2 2 1/2	(4) professional a	
177.	How does one become	ome philosophical?	Stev Sturgett	
	(1) through reading	ng	(2) through discus	ssion
	(3) through writin	ng	(4) through knowl	ledge of the complexities of life



178. What is the meaning of 'perennial'?

(1) momentary (2) everlasting

(3) temporary -

(4) short-lived

179. How can problems be solved?

(1) by proper evaluation .

(2) by meditating

(3) by acknowledging them

(4) by transcending them

180. Why is the study of philosophy valuable?

(1) It adds wisdom to one's life.

(2) It deals with spirituality.

(3) It deals with the problems of life., (4) It provides answers to all problems.

Read the following passage and answer questions 181-185:

Although languages have come into existence and died away throughout human history, it was only in the 1990s, following the publication of a series of worldwide surveys, that people began to notice that the rate of disappearance was significantly increasing. The thrust of these facts is easy to summarise: of the 6,000 or so languages in the world, it seems probable that about half of these will disappear in the course of the present century. It is a rate of loss unprecedented in recorded history.

The impact of dominant languages on minority languages is a matter of universal concern, and the role of English is specially implicated. The growth of English as a global language is not the sole factor in explaining language endangerment. Although it is English that has been the critical factor in the disappearance of languages in such parts of the world as Australia and North America, this language is of little relevance when we consider the corresponding losses that have taken place in South America or in many parts of Asia, where such languages as Spanish, Portuguese, Russian, Arabic and Chinese have replaced local languages.

Languages die. A language lives on, after the last native speaker dies, only if it has been written down or recorded in some way. At the turn of the millennium, some 2000 languages had still not been documented. When one of these languages disappears, the consequences are truly catastrophic. When people die, they leave signs of their presence in this world, in the form of their dwelling places, burial mounds and artifacts - in a word, their archaeology. But, spoken language leaves no archaeology. When a language dies which has never been documented, it is as if it has never been.

181. What is the author's view about the languages of the world?

- (1) People are unaware of the dying languages.
- (2) People were unaware of the dying languages.
- (3) People have been aware of the dying languages:
- (4) People thought that languages did not die.

182. What will happen by the end of the present century?

- (1) The number of languages will be 3000.
- (2) The number of languages will be less than 3000.
- (3) The number of languages will be more than 3000.
- (4) The number of languages may be about 3000.

A

183. Which of the following statements is true?

(1) A language is not documented by the native speakers.

(2) A language continues to live if it has been documented.

(3) Native speakers do not allow other languages to dominate their language.

(4) English has dominated all languages in the world.

184. What is the disadvantage of spoken language?

(1) It will certainly die.

(2) It cannot survive the onslaught of other languages.

(3) It leaves no trace when it dies.

- (4) Native speakers find it difficult to remember it.
- 185. What does 'catastrophic' mean?

(1) Causing a lot of damage

(2) Causing a lot of anger

(3) Causing a lot of annoyance

(4) Causing a lot of disturbance

Read the following passage and answer questions 186 - 190 :

So now let's talk about how discipline relates to self-esteem. In studies of child Coopersmith found that power and witholding affection were associated with child who demonstrated low self-esteem, but management techniques were associated children who exhibited high self-esteem. So it seems that parents should use phy punishment and witholding of affection with caution, right? Well, most psychologopose physical punishment for children under the age of 2, and some psychologopose physical punishment for children under the age of 2, and some psychologopose that discipline should be achieved without any physical punishment for children ages, referencing the fact that discipline means 'to teach' whereas punishments to harm'. Anyway it's generally agreed that reinforcement of good behaviour more effective than waiting for bad behaviour that requires punishment. But we discipline is necessary, setting limits with negative consequences that are consisted enforced seems to promote healthy development of self-esteem in children, especially seems to promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy development of self-esteem in children, especially seems and the promote healthy seems are self-esteem.

186. The study of Coopersmith found that low self-esteem associated with children is du

(1) enforcement of discipline

(2) power and witholding of affection

(3) teaching process

(4) management techniques

187. Physical punishment for children below the age of two is opposed by

(1) all psychologists

(2) some psychologists

(3) most psychologists

(4) all parents

188. To 'discipline' one, one has to

(1) punish

(2) harm

(3) teach

(4) catch the children doing wrong

-	_
1	
1	
п	4

189	(1) teach good b	oehaviour	r that réquires punis (2) reinforce good es (4) shower affection	shment, one is advised to behaviour
190	(1) discipline is (2) punishment (3) teaching is e	development of self- not necessary. is to be avoided total enough.	esteem in children,	
		1	PART - IV	
Cho	oose the correct	meaning for the v	vord given :	
191	. haggard			
	(1) exhausted	(2) worried	(3) sad	(4) gloomy
192	expedient			
	(1) appropriate	(2) advisable -	(3) quicken	(4) dismiss
193.	stalemate			
	(1) movement	(2) standstill	(3) attitude	(4) accustomed
194.	gingerly			
	(1) carefully	(2) made of spice.	(3) lightly	(4) quickly
195.	trill (1) fall	(0)	100	
100		(2) run,	(3) cut	(4) sing
190.	pecuniary (1) relating to m	onov	(9) 1-1:	
	(3) relating to di		(2) relating to odd (4) relating to attit	
17:11	The second second			
		oosing the correct		
197.	law.	gency, the Prime Mir	ister any oppos	ition by implementing martial
	(1) postponed .	(2) pre-empted	(3) defied	(4) greeted
198.	The marat	hon walk lasted for t	en weary hours.	
	(1) gory			(4) gruelling
199.		car head-on in		
	(1) collided	(2) colluded	(3) collated #	(4) collocated
		prospect of still hig		
	(1) grimy	(2) grim	(3) grilling	(4) garish
				IPTO